

Принято

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 24
«Теремок»
протокол № 2 от 08.09.2022 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Кочеткова Т.Ю.
Приказ №38 от 08.09.2022



**РАБОЧАЯ программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 24
«Теремок»
на период 2022-2025 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Особенности воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад №18» 5
2. Цель программы воспитания 6
3. Требования к планируемым результатам освоения программы воспитания 8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДОУ

1. Содержание программы воспитания на основе формирования ценностей в ДОУ 11
2. Особенности реализации воспитательного процесса в ДОУ 11
3. Направления реализации программы воспитания 12
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы 15

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Общие требования к условиям реализации программы воспитания ДОУ 17
2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы 17
3. Материально-техническое обеспечение реализации программы 18
4. Календарный план воспитательной работы 19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 24 « Теремок»

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Программа воспитания включает в себя три основных раздела:

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания;

Раздел 2. Содержание программы воспитания ДОУ;

Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитания.

Программа воспитания содержит вариативные модули:

- Модуль 1 - «Основы здорового образа жизни»
- Модуль 2 - «Экологическое воспитание»
- Модуль 3 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
- Модуль 4 - «Патриотическое воспитание»
- Модуль 5 - «Конкурсное движение»
- Модуль 6 - техническая направленность
- План работы педагога – психолога.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Особенности воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад №24 « Теремок»

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 24 « Теремок» осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа учитывает, что - Муниципальное Дошкольное учреждение « Детский сад №24 « ТЕРЕМОК» рассчитано на пребывание в нём 40 детей. В настоящее время в нём работает две группы : разновозрастная (группа « РОСТОЧЕК») для детей села Цибеево и группа с круглосуточным пребыванием детей из неблагополучных, социально-незащищённых семей, многодетных семей Суздальского района (группа « Солнышко)

Группа с круглосуточным пребыванием детей (от 2-ух до 7-ми лет) была организована в марте 2000 года для детей из семей социального риска, одиноких матерей , многодетных семей. Дети направляются в группу по путёвкам Органов Опекы Суздальского района, срок пребывания не менее двух месяцев. В своей работе группа руководствуется Уставом ДОУ, Положением о круглосуточной группе.

Группа с круглосуточным пребыванием детей организована и работает вот уже 20 лет с определёнными целями:

1. Оказание адресной помощи социально- незащищенным, малообеспеченным семьям, имеющим ослабленных , часто болеющих детей дошкольного возраста. (питание и проживание в группе бесплатное)

2. Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости за счёт проведения лечебно- оздоровительной работ 3. Укрепление нервной системы ребёнка за счёт создания в детском саду благоприятной атмосферы для проживания детей

В круглосуточную группу поступают дети плохо умеющие уживаться в коллективе сверстников, отсюда и частные конфликты и ссоры в группе. Обусловлено , это тем , что дети имеют невротические нарушения , их проявления очень разнообразны: здесь и плохие привычки, тики, энурез, заикание , часты нарушения сна.

Как правило они встречаются и в разных сочетаниях. Но фон как правило один: дети обычно бывают раздражительными, плаксивыми, быстро утомляются, часто у них имеются различные страхи, эмоциональная неустойчивость.

Всё это провоцирует и углубляют неблагоприятные микросоциальные условия воспитания , конфликтные ситуации в семье, безнадзорность и безусловно, алкоголизм некоторых родителей. Самым частым последствием воздействия всех этих неблагоприятных факторов на детский организм являются раннее органическое поражение центральной нервной системы, которое и лежит в основе большинства пограничных нервно- психических расстройств.

Учитывая всё это мы и ставим во главу угла благоприятные условия для жизни ребёнка в детском саду

2) Приоритетными направлениями, исходя из условий нашего детского сада и являются следующие направления:

2.1 ЛЕЧЕБНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ НЕ ТОЛЬКО, КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И СНИЖЕНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, НО И ВОСПИТАНИЕ У РЕБЁНКА ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ. (разработка оздоровительно- воспитательной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой личности. Интеграция оздоровительной деятельности в образовательную.)

2.2 ВОСПИТАНИЕ ПРАВИЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДЕТЬМИ , ОСНОВАННОГО НА ПРИНЦИПАХ ГУМАННОСТИ С ПОМОЩЬЮ ПРАВИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ БЫТА В ДОУ И ОБЩЕГО НАСТРОЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

К особенностям социокультурной ситуации семей, чьи дети посещают ДОУ, можно отнести преобладание потребительской позиции, сниженный уровень интереса к жизни детей в детском саду, противоречивость поведения, образцов поведения и отношения к окружающему миру, к другим людям.

Основной целью педагогической работы МБДОУ «Детский сад № 24 « Теремок» является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Процесс воспитания в ДОУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

- **позитивная социализация ребенка** (предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходит в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми и направлено на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;

- **лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия** взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ и детей). Лично-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития;

- **содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником** (субъектом) воспитательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы воспитания;

- **партнерство ДОУ с семьей.** Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники ДОУ должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

- **сетевое взаимодействие** с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ДОУ является план проектной деятельности МБДОУ «Детский сад № 24

«Теремок», в календарном плане работы ДОУ содержатся мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников.

- **Цель и задачи программы воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания в ДОУ – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Конкретизация общей **цели** воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

В воспитании детей младшего дошкольного возраста

Обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

Задачи:

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- сформировать коммуникативную и социальную компетентности;

- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- – сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
- сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

В воспитании детей старшего дошкольного возраста:

1. Обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально- познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

Задачи:

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;
- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
- поощрять проявления морально-волевых качеств.

2. Организация работы с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями направлена на совместное решение вопросов личностного развития детей.

Задачи:

- Приобщение родителей к участию в жизни ДОО.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимоотношений, посредством которых будет осуществляться взаимодействие:

- сотрудничество – общение «на равных», где ни одной из сторон не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;

- взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции (чувственного познания окружающего мира) и с помощью общения.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДОУ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

3. Требования к планируемым результатам освоения программы воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания представлены в виде двух описательных моделей

– «Портрета выпускника ДОУ» и «Портрета гражданина России».

1. *Планируемые результаты воспитания детей в раннем возрасте (к 3 годам)*

В процессе воспитания к окончанию раннего возраста (к трем годам) предполагается достижение следующих результатов, основанных на целевых ориентирах:

Портрет Гражданина России 2035 года

1. Патриотизм

Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире.

Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно- нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России.

Уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее.

2. Гражданская позиция и правосознание

Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных объединениях, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

3. Социальная направленность и зрелость

Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке

4. Интеллектуальная самостоятельность Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

5. Экономическая активность

Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

6. Коммуникация и сотрудничество Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

7. Здоровье и безопасность Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Планируемые результаты воспитания детей в дошкольном возрасте

В процессе воспитания к окончанию дошкольного возраста (к семи годам) предполагается достижение следующих результатов, основаны на целевых ориентирах:

1. Патриотизм

Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире.

Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к

2. Гражданская позиция и правосознание

Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных объединениях, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

3. Социальная направленность и зрелость

Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

4. Интеллектуальная самостоятельность

Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

5. Зрелое сетевое поведение Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

6. Экономическая активность Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

7. Коммуникация и сотрудничество Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

8. Здоровье и безопасность Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

9. Мобильность и устойчивость

Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДОУ

1. Содержание программы воспитания на основе формирования ценностей в ДОУ

Содержание Программы воспитания, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями».

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2. Виды, формы и содержание деятельности

Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу,
- природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Формы организации деятельности

- игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;
- тематический модуль, коллекционирование,
- чтение, беседа/разговор, ситуации,
- конкурсы, викторины, коллективное творческое дело,
- проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии, пешеходные прогулки.

- мастерская, клубный час,
- праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования,
- театрализованные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

3. Направления реализации программы воспитания

МОДУЛЬ 1

«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Методическая составляющая базируется на основе авторской программы воспитателей МБДОУ Евдокимовой Н.Н, Киселёвой Т.В. «Будь здоров!»

МОДУЛЬ 2

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Экологическое воспитание дошкольников – одно из приоритетных направлений воспитания. Это непрерывный процесс воспитания и развития детей, направленный не только на расширение знаний в данной области, но и формирование культуры поведения в природе, которая проявляется в положительном отношении к своему здоровью, к окружающему миру, в ответственном отношении к природе, к соблюдению норм и правил поведения по отношению к ней. В связи с этим на базе нашего детского сада реализуется образовательный проект «Экологическое воспитание».

Проект даёт возможность формировать у дошкольников осознанно- правильное отношение к природе, природным явлениям. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на её восприятии, эмоциональном отношении к ней, знакомстве и знаниях особенностей жизни отдельных живых существ. Дети узнают новую информацию о живой и неживой природе, её представителях, знакомятся с народными приметами, литературными произведениями, через которые познают красоту окружающего мира, выполняют различные трудовые поручения что даёт возможность понять меру собственной ответственности за сохранение и улучшение жизни растений и животных, необходимость бережного отношения ко всему живому, пониманию что человек – часть природы.

Деятельность дошкольников, в контексте проекта, это путешествия в природу, главным содержанием которых является знакомство с живой природой родного края, с местными обычаями, содействие по просвещению и экологическому воспитанию, по охране природы родного края, города, сада.

Методическая составляющая базируется на основе авторских программ :

Авторская программа воспитателей МБДОУ Детский сад 24 «Теремок» Н.Н. Евдокимовой, Т.В. Киселёвой по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Люблю тебя, природа, в любое время года!»; Авторская программа воспитателя МБДОУ Детский сад №24 «Теремок» Родионовой В.И. «Воспитание позитивно-ценностного отношения к родному краю через изучение экологического и краеведческого материала Владимирской области».

Данные программы ориентированы на постоянное и систематическое взаимодействие детей с живой природой. В помещении и на участке дошкольники должны быть окружены растениями и животными, вокруг которых воспитатель организует различную деятельность. Процесс осознанно-правильного отношения к природе сопровождается различными видами детской деятельности

(игровой, подвижной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, коммуникативной).

Экологическое воспитание - несомненно важная часть развития детей дошкольного возраста. Эту сложную задачу невозможно решить без совместных усилий и продуктивного сотрудничества взрослых – воспитателей и родителей. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, непосредственно участвуя в этом процессе, родители сами стараются быть образцом духовно-нравственных и социокультурных ценностей для своих детей.

МОДУЛЬ 3

1. «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

МОДУЛЬ 4

2. «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

МОДУЛЬ 5

3. «КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Для каждого учреждения важным фактором является участие в конкурсном движении. Конкурсы могут быть организованы для педагогов ДОУ, для детей, родителей, а также совместные конкурсы для родителей и детей. Это могут быть конкурсы – выставки поделок, рисунков, фотоконкурсы, различных направлений и тематик.

Так же конкурсы могут быть как очными, так и заочными.

Цель деятельности педагога: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Через конкурсное движение в детском саду, через весь комплекс мероприятий, проводимых в рамках конкурсов, педагогический коллектив решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду. Мы стараемся подобрать виды и темы конкурсов так, чтобы каждый родитель мог найти здесь интерес для себя и своего ребенка.

Направления деятельности воспитателя по реализации задач воспитания:

- установление партнёрских взаимоотношений детей со взрослыми и сверстниками;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности;
- добровольное участие детей в конкурсах;
- поиск новых увлечений и раскрытие способностей.

Формы организации конкурсного движения для решения воспитательных задач: конкурсы детского творчества, смотры-конкурсы, фестивали, разработка и защита проектов, соревнования.

МОДУЛЬ 6

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Основной целью модуля является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Подготовка детей к изучению технических наук – это и обучение, и техническое творчество одновременно, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением.

Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов.

Деятельность по технической направленности задается эмоциональным единением взрослого с ребенком, что придаёт занятиям одухотворенность.

Использование игрового пособия позволяет создавать такие ситуации и предлагать детям такую деятельность, в которой ключевым моментом будет оценка собственных умений и результатов собственной деятельности.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ «Детский сад № 24 «Теремок» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад №24 «Теремок», являются:

1. принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,

ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого в МБДОУ «Детский сад №18» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад №18».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБДОУ «Детский сад №24 « Теремок» совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заведующим и старшим воспитателем, воспитателями. Способы получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад №24 « Теремок».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых мероприятий ДОУ;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад №24 « Теремок» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания

2.

Программа воспитания обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий ее реализации, включающих:

– создание уклада ДОО, отражающего сформированность в ней готовности всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад ДОО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня ДО на уровень НОО;

– современный уровень материально-технического обеспечения Программы воспитания, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

– учет индивидуальных и групповых особенностей детей дошкольного возраста,

Воспитательный процесс в ДОО строится на следующих принципах:

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи ребенка, соблюдения

– конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритета безопасности ребенка;

– создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без

– которой невозможно конструктивное взаимодействие детей, их семей, и педагогических работников;

– системность и целенаправленность воспитания как условия его эффективности.

1. 3.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г, (ФГОС ДО).

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы воспитания

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы воспитания. Технические средства обучения и воспитания в полной мере отвечают поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ДОО, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Цель создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОО - обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развития самостоятельности.

Все объекты ДОО для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

№ п/п	Средства обучения и воспитания	Содержание
1	Игровое и учебное оборудование	• игры • игрушки

		• учебные пособия
2	Спортивное оборудование и инвентарь	• детские тренажеры, мячи, гимнастические маты, нетрадиционное оборудование и др.
3	Музыкальные инструменты	• Музыкальный центр, телевизор, приставка DVD, видеомэгафнофон и пр. • Детские музыкальные инструменты: русские народные (трещетки, деревянные ложки, свистульки, маракасы и т.п.), металлофоны и т.п.
4	Учебно-наглядные пособия	• демонстрационные картины • тематические книги • плакаты обучающие и др.
5	Компьютерное оборудование	• проектор • переносной экран
6	Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям	• ноутбуки • компьютеры • подключение к Интернету
7	Аппаратно-программные и аудиовизуальные средства	• цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по направлениям – познавательнo-речевому, социально-личностному, физическому, художественно-эстетическому
8	Печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками	• художественная литература для детей • энциклопедии • иллюстрированный материал и др.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, видеоплеер и телевизор являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников.

Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные **информационные ресурсы**: сайт, электронная почта; создаются электронные каталоги по определенным тематикам (музыка, краеведение, изобразительная деятельность и др.).

4. Модель воспитательно-образовательного процесса на год

Тематика праздников, событий	Время проведения	Название проекта
День знаний	1 сентября	Идём в страну учений, знаний и

		умений
Международный день красоты	19 сентября (2 дня)	Красоту мы замечаем - всё вокруг преобразуем
Осенины- начало бабьего лета	14 сентября (5 дней)	У тебя мы Осень спросим: Что в подарок принесла?
День работников леса	19 сентября (2 дня)	Нет милей чудес, чем наш русский лес!
День дошкольного работника	27 сентября (2 дня)	Для детей вторая мама- воспитательница сада
День пожилых людей	1 октября (1 день)	Пожилых я уважаю, Всех люблю, Всем помогаю!
Международный День врача	4 октября (2 дня)	Если вдруг со здоровьем случилась беда: Люди в белых халатах помогут всегда!
Международный День учителя	5 октября (1 день)	Учитель щедро учит нас тому, что нужно будет в жизни: Терпению, чтению и письму и верности Отчизне!
Всемирный День улыбки	7 октября (1 день)	Ты улыбкой как солнышком брызни!
День психического здоровья	10 октября (1 день)	Физкультура и труд От всех болезней спасут!
Международный День повара	20 октября (1 день)	Повар у плиты творит, как на крыльях он парит. Каждое его творенье просто сказка- объеденье!
День рождения плюшевого мишки	27 октября (3 дня)	Мамы нет - Мишутка рядом. Все ребята ему рады!
Всемирный День ребёнка	20 ноября (5 дней)	Я уже родился- Где я пригодился?
Всемирный День приветствий	21 ноября (1 день)	Колокольчик голубой Поклонился нам с тобой. Колокольчики цветы, очень вежливы- А ты?
Международный День домашних животных	30 ноября (3 дня)	Всех люблю животных я – все они мои друзья!
Международный День чая	15 декабря (1 день)	Вечерком за чайком!
Зимушка - зима	19 декабря	Гуляет русская зима,

	(5 дней)	Останови её попробуй!
День спасателя	27 декабря (1 день)	Профессия спасатель - опасна, но почётна!
Новогодний праздник	Декабрь (1 день)	Скоро дед Мороз придёт- Нам подарки принесёт!
Уродилась Коляда накануне Рождества	Январь (1 день)	Коляда, Коляда - отворяй ворота!
Международный День благодарности	11 января (1 день)	Тот кто умеет благодарить - не знает ссор и обид
Международный День объятий	21 января (1 день)	Как скопидом монеты. Ласку не прячьте люди. Пусть она добрым светом Вечно светить нам будет!
День влюблённых	14 февраля (1 день)	« Люби! »- поют шуршащие берёзы, когда на них серёжки расцвели. « Люби! »- поёт сирень в цветочной пыли « Люби! », « Люби! »- поём и мы
День защиты Отечества	23 февраля (5 дней)	Спасибо Армии родной за мир в своём Отечестве!
Всемирный День кошек	1 марта	Ходит чудо по квартире, нет его любимей в мире!
Международный женский день	Март (3 дня)	При солнышке тепло - при мамочке добро.
Всемирный День поэзии	21 марта (1 день)	Рождаются великие творенья. Не потому ли что порою где-то обычным удивляются явлениям, Учёные, художники, поэты!
День театра	27 марта	За что мы любим театр?
День смеха	1 апреля (1 день)	На наш весёлый шумный двор - один лишь вход через забор!
Всемирный день здоровья	7 апреля (5 дней)	С физкультурой дружим мы - нам лекарства не нужны!
День космонавтики	12 апреля (1 день)	Чтобы космонавтом стать – надо очень много знать!
Международный день Земли	22 апреля (5 дней)	Наш дом - Земля! Как яблоко на блюде, У нас земля одна не торопитесь люди- всё выскрести до дна

Всемирный День танца	29 апреля (1 день)	В танце мы закружимся и с тобой подружимся!
День солнца	3 мая (1 день)	Ну-ка , солнце ярче брызни! Золотыми лучами озари!
День Победы	9 мая (3 дня)	Спасибо прадедам и дедам за то, что счастливо живём!
Международный День птиц	14 мая (3 дня)	Прилетел воробушек на моё окно, покормлю немножко-жалко мне его.
Международный день Семьи	15 мая (2 дня)	Папа, мама, Я - дружная семья!
Международный День музеев	18 мая (1 день)	Всё, чем страна богата В музее соберём, О прошлом мы узнаем, когда в музей придём
Всемирный День библиотек	27 мая (1 день)	Будем книжки мы читать, станем очень много знать.
День защиты детей	Июнь (1 день)	Веселись детвора Праздник света и добра!
День эколога	5 июня (1 день)	Берегите дети природу на планете!
Пушкинский День России	6 июня (5 дней)	Я памятник себе воздвиг нерукотворный!
День России	12 июня (3 дня)	Славься Отечество наше свободное!
День Российской почты	10 июля (1 день)	Все знают об этом: Кого не возьму. Считаю, что выскажу точно: По сути посредником между людьми была и является- почта!
День физкультурника	13 августа	Берегите здоровье своё и друг друга,

	(1 день)	У природы мы малая часть!

МОДУЛЬ 1

«Основы здорового образа жизни»

Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь Проект: «Идём в страну учений знаний и умений»	Консультация для родителей: «Основы здорового образа жизни» Игровая ситуация: «Научим зайку умываться»	Беседа с детьми: «Если ты чернее ночи, грязь лежит на рожице, ясно, - это плохо очень для ребячей кожицы». Досуг «Мои любимые ручки».	Чтение стихотворения Е.Панкратова «Наша дружба на лицо». Досуг «Мои любимые ручки».	Беседа с детьми: «Тишину соблюдаю быть здоровым я желаю». С.р.и «Аптека»	Беседа с тетями: «Режим дня» «Вредные привычки»

	Чтение: А.Барто «Девочка чумазая», Балконская «Юля чистюля», К.Чуковский «Мойдодыр», В.Маяковский «Что такое хорошо».	Чтение: А.Барто «Девочка чумазая», Балконская «Юля чистюля», К.Чуковский «Мойдодыр», В.Маяковский «Что такое хорошо».	Чтение: А.Барто «Девочка чумазая», Балконская «Юля чистюля», К.Чуковский «Мойдодыр», В.Маяковский «Что такое хорошо».	Чтение: А.Барто «Девочка чумазая», Балконская «Юля чистюля», К.Чуковский «Мойдодыр», В.Маяковский «Что такое хорошо».	Чтение: А.Барто «Девочка чумазая», Балконская «Юля чистюля», К.Чуковский «Мойдодыр», В.Маяковский «Что такое хорошо».
«У тебя мы осень спросим, что в подарок принесла»	Консультация для родителей: «Одежда детей осенью». п/и «Воробышки и Автомобили» Игровая ситуация.	п/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игровая ситуация: «Помоги зайке перейти дорогу»	п/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игровая ситуация: «Помоги зайке перейти дорогу»	п/и «Найди свой гараж» Досуг: «На огороде»	п/и «К своим знакам»
	Итоговое мероприятие: «Путешествие за кладом»	Итоговое мероприятие: «Путешествие за кладом»	Итоговое мероприятие: «Путешествие за кладом»	Итоговое мероприятие: «Путешествие за кладом»	Итоговое мероприятие: «Путешествие за кладом»

Октябрь Проект: «Если вдруг со здоровьем случится беда «Люди в белых халатах помогут всегда»	п/и «Кто больше соберёт яблок» Игровая ситуация. Игровая ситуация.	п/и «У медведя во бору» Беседа с детьми «Кто поможет быть здоровым» Д.И «Кому что нужно»	Физкультурный досуг «Веселые зайчата» С.Р.И «Поликлиника» Сюжет: «На прививку я иду быть здоровым я хочу»	Игровая ситуация: «Однажды в лесу» С.р.и «Скорая помощь» Сюжет: «Спешим на помощь» Д.И «Если кто-то заболел»	Досуг: «Мои помощники» С.р.и «Скорая помощь» Сюжет: «Спешим на помощь»
	Итоговое мероприятие: «Путешествие в страну Здоровья с Петей Болейкиным. Чтение : К. Чуковский «Доктор Айболит» Е. Шкловский «Как лечим мишку»	Итоговое мероприятие: «Путешествие в страну Здоровья с Петей Болейкиным. Чтение : К. Чуковский «Доктор Айболит» Е. Шкловский «Как лечим мишку»	Итоговое мероприятие: «Путешествие в страну Здоровья с Петей Болейкиным. Чтение : К. Чуковский «Доктор Айболит» Е. Шкловский «Как лечим мишку»	Итоговое мероприятие: «Путешествие в страну Здоровья с Петей Болейкиным. Чтение : К. Чуковский «Доктор Айболит» Е. Шкловский «Как лечим мишку»	Итоговое мероприятие: «Путешествие в страну Здоровья с Петей Болейкиным. Чтение : К. Чуковский «Доктор Айболит» Е. Шкловский «Как лечим мишку»

Ноябрь Проект: «Мама – это небо Мама – это свет Мама – это счастье Лучше мамы нет»	Спортивное развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья» Д/И «Оденем куклу»	Спортивное развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья» Физкультурный досуг: «Готовимся к зиме»	Спортивное развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья» Физкультурный досуг: «Готовимся к зиме»	Спортивное развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья» Физкультурный досуг: «Зимовье зверей»	Спортивное развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья» Физкультурный досуг: «Зимовье зверей»
Декабрь Проект: «Скоро Дед Мороз придёт-нам подарки принесёт»	Экскурсия в медицинский кабинет. п/и «Зайчики попрыгайки»	Экскурсия в медицинский кабинет. Физкультурный досуг «Путешествие в зимнюю сказочную страну»	Экскурсия в медицинский кабинет. п/и «Кто дальше бросит»	Экскурсия в медицинский кабинет. Досуг «Проказы зимы» п/и «найди свою рукавичку»	Экскурсия в медицинский кабинет. Д/И «Назови зимние виды спорта»
	Итоговое мероприятие : физкультурное развлечение : «Зимние забавы»	Итоговое мероприятие : физкультурное развлечение : «Зимние забавы»	Итоговое мероприятие : физкультурное развлечение : «Зимние забавы»	Итоговое мероприятие : физкультурное	Итоговое мероприятие : физкультурное развлечение : «Зимние забавы»

				развлечение : «Зимние забавы»	
Январь	Игровая ситуация: «Можно – нельзя»	Игровая ситуация : «Что делать если...»	Беседа: «правила поведения на детской площадке зимой»	Спортивный досуг: «В гостях у еловой веточки»	Игровая ситуация: «Чрезвычайные ситуации на прогулке».
	Итоговое мероприятие : «Путешествие в страну чудес зимой»	Итоговое мероприятие : «Путешествие в страну чудес зимой»	Итоговое мероприятие : «Путешествие в страну чудес зимой»	Итоговое мероприятие : «Путешествие в страну чудес зимой»	Итоговое мероприятие : «Путешествие в страну чудес зимой»
	Чтение: Л.Петрановская: «Что делать если....». А. Толстой «Буратино» Р.н.с «Волк и семеро козлят»	Чтение: Л.Петрановская: «Что делать если....». А. Толстой «Буратино» Р.н.с «Волк и семеро козлят»	Чтение: Л.Петрановская: «Что делать если....». А. Толстой «Буратино» Р.н.с «Волк и семеро козлят»	Чтение: Л.Петрановская: «Что делать если....». А. Толстой «Буратино» Р.н.с «Волк и семеро козлят»	Чтение: Л.Петрановская: «Что делать если....». А. Толстой «Буратино» Р.н.с «Волк и семеро козлят»
Февраль Проект: «Спасибо Армии родной за мир в своём	Беседа с детьми: «Спички не тронь в спичках огонь». Беседа: «Мой папа самый	Беседа с детьми: «Спички не тронь в спичках огонь». Беседа: «Мой папа	Беседа: «От чего возможен пожар». Физкульт-развлекательный досуг «Будем в армии	Игровая ситуация: «Что делать если	С.р.и «Пожарные» С.р.и «Пограничники» Сюжет: «В разведку».

Отчизне»	лучший друг».	самый лучший друг».	служить»	возник пожар». Физкульт-развлекательный досуг «Будем в армии служить»	
	Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!» Чтение Л. Петраковская «Что делать если...», «Как зайка тушил пожар», р.н.с «Кошкин дом».	Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!» Чтение Л. Петраковская «Что делать если...», «Как зайка тушил пожар», р.н.с «Кошкин дом».	Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!» Чтение Л. Петраковская «Что делать если...», «Как зайка тушил пожар», р.н.с «Кошкин дом».	Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!» Чтение Л. Петраковская «Что делать если...», «Как зайка тушил пожар», р.н.с «Кошкин дом».	Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!» Чтение Л. Петраковская «Что делать если...», «Как зайка тушил пожар», р.н.с «Кошкин дом».
Март	Загадки об овощах и фруктах	Беседа: «Полезные для здоровья	Д/и «Разложи на тарелку полезные продукты».	Кратковременная	Кратковременная проектная деятельность «Где хранятся

		овощи и фрукты».		проектная деятельность «Где хранятся витамины»	витамины»
Апрель Проект: «С физкультурой дружим мы – нам лекарства не нужны»	п/и «Кто быстрее» Спортивный праздник: «Разноцветные шары»	Беседа: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». Спортивный праздник: «Разноцветные шары»	Беседа: «В здоровом теле- здоровый дух.	Экскурсия в спортивный зал. Спортивный праздник «Прыгалки- скакалки».	Экскурсия в спортивный зал. Спортивный праздник «Прыгалки- скакалки».
	Итоговое мероприятие: «Спортивно- оздоровительный праздник «В здоровом теле – здоровый дух».	Итоговое мероприятие: «Спортивно- оздоровительный праздник «В здоровом теле – здоровый дух».	Итоговое мероприятие: «Спортивно- оздоровительный праздник «В здоровом теле – здоровый дух».	Итоговое мероприятие: «Спортивно- оздоровительный праздник «В здоровом теле – здоровый дух».	Итоговое мероприятие: «Спортивно- оздоровительный праздник «В здоровом теле – здоровый дух».
Май Проект:	Праздник «День Победы». Литературные чтения:	Праздник «День Победы».	Праздник «День Победы». Литературные чтения:	Беседа: «Детям о	Беседа: «Детям о Великой

«Спасибо прадедам и дедам, за то, что счастливо живём».	«Бессмертный полк» Игра- упражнения «Вежливое обращение к гостям»	Литературные чтения: «Бессмертный полк» Игра- упражнения «Вежливое обращение к гостям»	«Бессмертный полк» Игра- упражнения «Вежливое обращение к гостям»	Великой Отечественной Войне». «Мы гордимся вашим подвигом». «Люди прославившие Россию»	Отечественной Войне». «Мы гордимся вашим подвигом». «Люди прославившие Россию»
	Итоговое мероприятие: «Праздничный концерт».	Итоговое мероприятие: «Праздничный концерт».	Итоговое мероприятие: «Праздничный концерт».	Итоговое мероприятие: «Праздничный концерт».	Итоговое мероприятие: «Праздничный концерт».
Июнь Проект: «Веселись детвора- праздник света и добра».	Спортивный праздник «Здравствуй лето» Консультация для родителей: «Как на самом деле любить детей»	Спортивный праздник «Здравствуй лето» п/и «Попляши, покружись, самым ловким окажись»	Спортивный праздник «Здравствуй лето» Веселые старты.	Спортивный праздник «Здравствуй лето». Веселые старты.	Спортивный праздник «Здравствуй лето». Весёлые старты.
	Итоговое мероприятие: «Хотим мы быть	Итоговое мероприятие:	Итоговое мероприятие: «Хотим мы быть	Итоговое	Итоговое мероприятие: «Хотим мы быть здоровыми»

	здоровыми»	«Хотим мы быть здоровыми»	здоровыми»	мероприятие: «Хотим мы быть здоровыми»	
	Консультация для родителей: «Лето прекрасное и опасное»	Д/И «Что где растут»	Д/И «Съедобное -не съедобное»	«Беседа как вести себя на природе»	Беседа: «Ядовитые растения».
Июль	Летняя школа безопасности «Защита от солнца»	Летняя школа безопасности «Защита от солнца». «Осторожно насекомые».	Летняя школа безопасности «Защита от солнца». «Осторожно насекомые».	Летняя школа безопасности «Безопасность на воде».	Летняя школа безопасности «Безопасность на воде».
	Просмотр мультфильмов «Смешарики на воде»	Просмотр мультфильмов «Смешарики на воде»	Просмотр мультфильмов «Смешарики на воде»	Просмотр мультфильмов «Смешарики на воде»	Просмотр мультфильмов «Смешарики на воде»
Август	Беседа: «Осторожно машина!»	Беседа: «Мчат по улице автомобили».	Беседа: «Как надо вести себя в общественном транспорте»,	Беседа: «Внимание дорожный знак».	Беседа: «Внимание дорожный знак».
	Итоговое мероприятие – развлечение «В гостях у светофора»	Итоговое мероприятие – развлечение «В гостях у	Итоговое мероприятие – развлечение «В гостях у светофора»	Итоговое мероприятие – развлечение «В	Итоговое мероприятие – развлечение «В гостях у светофора» Чтение : С. Михалков «Дядя Степа»,

	Чтение : С. Михалков «Дядя Степа», Кожевников «Я пешеход и пассажир», «Светофор», «В гостях у тётушки совы». Мультфильмы по ПДД для детей.	светофора» Чтение : С. Михалков «Дядя Степа», Кожевников «Я пешеход и пассажир», «Светофор», «В гостях у тётушки совы». Мультфильмы по ПДД для детей.	Чтение : С. Михалков «Дядя Степа», Кожевников «Я пешеход и пассажир», «Светофор», «В гостях у тётушки совы». Мультфильмы по ПДД для детей.	гостях у светофора» Чтение : С. Михалков «Дядя Степа», Кожевников «Я пешеход и пассажир», «Светофор», «В гостях у тётушки совы». Мультфильмы по ПДД для детей.	Кожевников «Я пешеход и пассажир», «Светофор», «В гостях у тётушки совы». Мультфильмы по ПДД для детей.
--	--	--	--	---	---

Модуль 2 « Экологическое воспитание»

Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь Проект: «Идём в страну учений, знаний и умений». (День знаний)	Экскурсия по участку детского сада	Экскурсия по участку детского сада.	Экскурсия по участку детского сада. Дидактическая игра: «Определи, с какого дерева листок».	Экскурсия по участку детского сада. Дидактическая игра: «Определи, с какого дерева листок»	Экскурсия по участку детского сада. Дидактическая игра: «Определи, с какого дерева листок».

Проект: «У тебя мы, осень, спросим: «Что в подарок принесла!» (Осенины – начало бабьего лета).	Беседы: «Осень – чудная пора!»; «Дары осеннего сада и огорода». Развлечение: «Осенины – осени именины».	Беседы: «Осень – чудная пора!»; «Дары осеннего сада и огорода». Развлечение: «Осенины – осени именины».	Беседы: «Осень – чудная пора!»; «Дары осеннего леса, сада и огорода». Развлечение «Осенины – осени именины»	Беседы «Осень – чудная пора!»; «Дары осеннего леса, сада и огорода». Поисково-экспериментальная деятельность «Почему осенью листья желтеют?» Развлечение: «Осенины - осени именины».	Беседы: «Осень чудесная в гости пришла»; «Дары осеннего сада, леса и огорода». Викторина: «Осенняя мозаика». Итоговое мероприятие: «Осенины – осени именины» (Развлечение)
Проект: «Для детей вторая мама — воспитательница сада».	Совместная работа детей и воспитателя в уголке природы	Совместная работа детей и воспитателя в уголке природы	Помощь воспитателю в обогащении новыми атрибутами центра экологии.	Составление осеннего букета из листьев, веточек, плодов, цветов в центр экологии	Составление букета из листьев, веток, цветов, плодов для украшения центра экологии.
	Сезонные выставки творческих работ: Осень «Что нам осень принесла?»; «Дары осени (поделки из природного материала)»; «Урожай у нас хорош». Зима: «Зимушка хрустальная»; «Зимняя мастерская Деда Мороза»; «Рождественская сказка»; Весна: «Цветы для мамы»; «Весенняя капель»; «Прилетели птицы» «Звёздный коллаж» «Первоцветы». Лето «Удивительные насекомые»; «Полевые цветы»; «Дары леса». Конкурс плакатов «Берегите природу»				
Октябрь Проект: «Пожилых я уважаю, всех люблю, всем помогаю!»	Букет осенних цветов для любимой бабушки.	Букет осенних цветов для любимой бабушки	Изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека»	Изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека»	Изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека»
Проект: «Если вдруг со здоровьем случилась беда: люди в белых халатах помогут всегда»	Компьютерная презентация: Лекарственные растения Владимирского края»	Компьютерная презентация: «Лекарственные растения Владимирского края»	Беседа: «Лекарственные растения Владимирского края»	Беседа: «Зелёная аптека» Дидактическая игра: «Выписываем рецепт» от болезни	Беседа: «Зелёная аптека» Сюжетно-ролевая игра: «В поликлинике»

Проект «Хлеб всему голова»	Чтение сказки «Колосок» Выставка зерновых культур	Беседа: Зерновые культуры». Выставка зерновых культур.	Беседа по картинкам: «Как хлеб на стол пришёл» Выставка зерновых культур.	Компьютерная презентация «От диких зерновых культур к современным культурам». Виртуальная экскурсия на поле	«Компьютерная презентация «История появления современных зерновых культур». Виртуальная экскурсия на поле»
	Дидактические игры: «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы...», «Хорошо-плохо», «Культурные и дикие растения моего родного края», «Редкие и исчезающие растения Владимирского края»				
Ноябрь Проект: «Я родился -где я пригодился?»	Экскурсия по родному селу	Экскурсия по родному селу. Фотовыставка: «Красивые уголки моего села»	Беседа: «Достопримечательности родного края». Сохраним их для потомков»	«Фотовыставка: «Достопримечательности родного края. Сохраним их для потомков».	Фотовыставка : «Достопримечательности Владимирского края. Сохраним их для потомков»
	Беседа «Братья наши меньшие», Театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил»				
Декабрь Проект: «Гуляет русская зима, останови её, попробуй!»	Дидактическая игра: «Узнай: чьи хвост, голова, лапы?», «Двуногие, четвероногие»	Беседа: «Здравствуй, зимушка-зима» Кто и как готовится к зиме	Просмотр видеороликов: «Красная книга - сигнал защиты и охраны» Изготовление кормушки для птиц	Рассматривание Красной книги: «Красная книга — сигнал защиты и охраны» Изготовление кормушки для птиц	Беседа: «Жизнь животных и растений зимой», «Красная Книга — сигнал защиты и охраны» Изготовление кормушки для птиц
Проект: «Скоро Дед Мороз придёт. Нам подарки принесёт!»	Акция: «Сохраним ёлочку» Беседа: «Ёлочка зелёная — дом для лесных жителей»	Акция: «Сохраним ёлочку!» Беседа: «Ёлочка зелёная — дом для лесных жителей»	Чтение художественной литературы: «Ёлка» Г.Х. Андерсен	Чтение художественной литературы: «Ёлка» Г.Х. Андерсен	Чтение художественной литературы «Ёлка» Г.Х. Андерсен

	Чтение экологических сказок о воде: «История одной Капли»(грустная сказка о воде), «Как Тучка была в пустыне» (сказка о месте, где нет воды), «Сила Дожда и Дружбы» (сказка о живительной силе воды), «История Маленького Лягушонка» (добрая сказка о круговороте воды в природе), «Все живое нуждается в воде» (Экологическая сказка), «Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле» (Экологическая сказка).				
Январь Проект: «Коляда, Коляда — отворяй ворота!»	Беседа: «Традиции праздника». Наблюдение «Кто прилетает на кормушку?»	Беседа «Традиции праздничного гулянья» Акция «Покорми птиц»	Беседа: «Традиции праздничного гулянья» Акция «Покорми птиц»	Компьютерная презентация: «Традиции праздничного гулянья» Акция «Покорми птиц»	Компьютерная презентация: «Традиции праздничного гулянья» Акция «Покорми птиц»
Февраль Проект: «Спасибо армии родной за мир в своём Отечестве»	Беседа: «Наша Армия родная бережёт покой страны!» Наблюдение за птицами	Беседа: «Наша Армия родная бережёт покой страны!» Занятие «Заяц и волк — лесные жители»	Беседа: «Наша Армия родная бережёт покой страны» Наблюдение: «Какие воробьи? Какие вороны?»	Беседа: «Катастрофические последствия военных действий. на природу» Экспериментирование со снегом и льдом	Беседа: «Наша Армия родная бережёт покой страны»» «Катастрофические последствия военных действий на природу» Экспериментирование со снегом и льдом
	Чтение сказок: «История одной Елочки» (Экологическая сказка), «Сказка о маленьком кедре»(Экологическая сказка).				
Март Проект: «при солнышке тепло, при мамочке добро!»	Фотовыставка «»Красивые цветы на нашем подоконнике» (я маме помогаю)	Фотовыставка: «Я помогаю маме ухаживать за комнатными цветами»	Фотовыставка: «Красивый цветочек для моей мамочки» (посадка и ухаживание за комнатным цветком)	Фотовыставка: «Красивый цветочек для моей мамочки» (посадка и ухаживание за комнатным цветком)	Фотовыставка: «Красивый цветочек для моей мамочки» (посадка и ухаживание за комнатным цветком)
Проект: «За что мы любим театр»	Инсценировка сказки экологической сказки старшими детьми : «Лесные жители» для малышей Беседа «Что такое лес»	Инсценировка экологической сказки детьми старшего возраста для малышей: «Лесные жители» Акция «Берегите лес»	Инсценировка экологической сказки детьми старшего возраста для малышей «Лесные жители» Акция «Берегите лес»	Инсценировка экологической сказки для малышей: «Лесные жители» Акция «Берегите лес»	Инсценировка экологической сказки для малышей: «Лесные жители». Акция «Берегите лес»
	Чтение художественной литературы: Чарушин «Никита охотник»,				

	«Почему у земли платье зеленое» <i>А. Лопатина</i> , «Кто землю украшает» <i>А. Лопатина</i> , «Могучая травинка» <i>М. Скребцова</i>				
	Изготовление листовок «Берегите воду!» (22 марта Всемирный день воды)				
Апрель Проект: «С физкультурой дружим мы, - нам лекарства не нужны!»	Беседа: «Как влияет на здоровье загрязнённый воздух, и вода».	Беседа: «Как влияет на здоровье загрязнённый воздух и вода?»	Беседа: «Негативное влияние загрязнённого воздуха, воды и почвы на здоровье человека. Как этого не допустить?»	Беседа: «Негативное влияние загрязнённого воздуха, воды и почвы на здоровье человека. Как этого не допустить? Моя посильная помощь».	Беседа: «Негативное влияние загрязнённого воздуха, воды и почвы на здоровье человека. Как этого не допустить? Моя посильная помощь».
	Акция: «Каждую соринку в корзинку!»	Акция: «Каждую соринку – в корзинку!»	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»	Акция «Каждую соринку соринку – в корзинку!»
Проект: «Чтобы космонавтом стать – надо очень много знать!»	Компьютерная презентация: «Освоение космоса»	Компьютерная презентация: «Освоение космоса»	Компьютерная презентация: «Освоение космоса. Откуда берётся мусор в космосе?»	Беседа: «Освоение космоса. Опасный для Земли космический «мусор»	Беседа: Освоение космоса. Чем опасен космический «мусор» для Земли?»
Проект: «Наш дом – Земля! Как яблоко на блюде у нас Земля одна, не торопитесь, люди всё выскрести до дна	Беседа: «Природные богатства Земли».	Беседа: «Природные богатства Земли».	Беседа: « Природные богатства Земли».	Беседы: «Экологические катастрофы планеты Земля»; «Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы Земли. Экономное использование природных богатств Земли»	Беседа: «Исчерпаемые и неисчерпаемые богатства Земли. Экономное использование природных богатств Земли».
	Акция: «Посади дерево», тематическое занятие: «День Земли» Беседа: «Как беречь природу?»				

Май Проект: «Ну-ка, солнце, ярче брызни!! Золотыми лучами озари!»	Беседа: «Как Солнце людям помогает?» Консультации в родительском уголке «Как научить ребенка беречь природу».	Беседа: «Как солнце людям помогает и природе на Земле» Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.	Беседа «Как солнце людям помогает и природе на Земле» Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.	Беседа: «Почему в солнечной системе солнечная энергия даёт жизнь только на Земле!» Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.	Беседа: «Почему в солнечной системе солнечная энергия даёт жизнь только на Земле?» Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.
Проект «Спасибо прадедам и дедам за мир в своём Отечестве!»	Экскурсия к памятнику. Возложение живых цветов, выращенных на клумбе»	Экскурсия к памятнику погибшим солдатам. Возложение живых цветов, выращенных с мамой дома.	Участие в торжественном мероприятии около памятника погибшим солдатам. Возложение венка из еловых веток и живых цветов, выращенных с мамой дома.	Участие в торжественном мероприятии у памятника погибшим солдатам. Возложение венка из еловых веток и живых цветов, выращенных дома.	Участие в торжественном мероприятии у памятника погибшим солдатам. Возложение венка, сделанного совместно с воспитателем из еловых веток и живых цветов, выращенных в детском саду.
Проект: «Папа, мама, я — дружная семья»	Фотовыставка: «Я помогаю маме сажать овощи в огороде»	Фотовыставка «Я помогаю сажать овощи в огороде»	Фотовыставка: «Моя клумба, где я буду выращивать цветы»	Фотовыставка: «Моя семья трудится в огороде». «Я сажаю цветы на моей клумбе в саду и овощи на моей грядке в огороде»	Фотовыставка: «Я и моя семья трудятся в саду и в огороде»
	Чтение экологических сказок о мусоре: «Зайчик и Медвежонок» <i>Экологическая сказка</i>), «Маша и Медведь» <i>(Экологическая сказка)</i> ,» «Нет места мусору» <i>(Экологическая сказка)</i> , «Сказка про хламышце-окаянище <i>(Экологическая сказка)</i> .				

Июнь Проект: Веселись детвора, праздник света и добра!» Проект:	Призыв для родителей: «Сохраним планету Земля своим детям!» Беседа «Забавные одуванчики»	Информация для родителей: об экологических проблемах Владимирской области. Призыв: «Сохраним природу Владимирского края!» Экологические праздники для детей	Беседа: «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!» Экологическое и оздоровительное развлечение: «Праздник света и добра!» Развлечения на темы «Зоопарк», «Наш огород», «Домашние животные» и др	Беседа: «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!» Экологическое и оздоровительное развлечение: «Праздник света и добра!». Развлечения на темы «Зоопарк», «Наш огород», «Домашние животные» и др	Беседа: «Мы на свет родились, чтобы радостно жить». Развлечения: «Зоопарк», «Наш огород», «Домашние животные» и др
Проект: «Берегите, дети природу на планете!»	Беседа: «Охрана окружающей среды»	Беседа: «Охрана окружающей среды»	Беседа: «Моя посильная помощь в охране окружающей среды»	Беседы: «Охрана окружающей среды»; «Вода — это жизнь!»	«Беседы: «Охрана окружающей среды владимирского края»; «Вода - это жизнь. Водоёмы Владимира -Суздальской земли».
Проект: «Славься Отечество наше свободное!»	Компьютерная презентация: «Разнообразие природы моей Родины»	Компьютерная презентация: «Разнообразие природы моей необъятной Родины»	Беседа: «Знакомство с разнообразием природы моей Родины». Итоговое мероприятие: «Мы природы нашей стражи!»	Беседа: «Широка страна моя родная!». «Природа — это сокровище». Итоговое мероприятие: «Мы природы нашей стражи!»	Беседа: «Широка страна моя родная. Природа — это сокровище». Итоговое мероприятие: Мы природы нашей стражи!»
Дидактические игры: «Ходит капелька по кругу»; «Чудесный мешочек»; «Назови растение»; «»Кто где живёт»; «Живое, неживое». Развлечения на темы: «Как прекрасен этот мир!»; «Наш огород»; «В зоопарке»; «Домашние животные!» Участие в семейном флэшмобе «Зеленое лето».					
Июль Проект: «Я люблю свою семью, очень я её ценю!»	Фотовыставка: «Что выросло в нашем саду и на огороде» Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Фотовыставка: «Что выросло у нас в саду и на огороде» Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Фотовыставка: «Что выросло у нас в саду и на огороде». Отчёт о проделанной совместной с родителями работе в мае в саду и огороде. Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Фотовыставка: «Что выросло у нас в саду и на огороде». Отчёт о проделанной работе с родителями на участке. Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Фотовыставка: «Что выросло у нас в саду и на огороде». Отчёт о проделанной работе с родителями на своем участке. Участие в проекте «Эколята-дошколята»

Август Проект: «Берегите здоровье своё и друг друга. У природы мы малая часть!»	Беседа: «Чистый воздух и вода для здоровья полезны всегда» Праздник Дня защиты окружающей среды: «Бесценная и необходимая вода»	Беседа: «На Земле пусть будет всегда чистый воздух и вода!». Праздник Дня защиты окружающей среды: «Бесценная и всем необходимая вода»	Беседы: «На Земле пусть будет всегда чистый воздух и вода!»; Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария.	Беседа: «На Земле пусть будет всегда чистый воздух и вода». истый воздух и вода нам нужны всегда!». «Экологическое питание» Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария.	Беседа: «Нам нужен чистый воздух и вода». «Экологическое питание» Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария.
Проект: «Три Спаса в августе у нас и угощение - просто класс!»	Мультимедийная презентация: «Жизнь пчёл на пасеке» Рассматривание иллюстраций и картин : «Созрели яблоки в саду» Беседа: «Хлебный (ореховый Спас). Что он нам припас?»	Мультимедийная презентация: «Жизнь пчёл на пасеке» Компьютерная презентация: «Разные сорта яблонь, как прививают их» Беседа: «Хлебный (ореховый) Спас. Что он нам припас?»	Мультимедийная презентация «Жизнь пчёл на пасеке» Беседа:» Работа садоводов в саду. Выращивание разных сортов яблонь». Беседа: «Как на стол хлеб пришёл?» Сюжетно-ролевая игра: «Хлеборобы»	«Первый Спас — медовый Спас» (Познавательное мероприятие -посиделки) Беседа: «Плодовые деревья. Создание разных сортов яблонь»; «Яблоко — кладёзь витаминов». Беседа: «Как на стол хлеб пришёл?». Сюжетно-ролевая игра: «Хлеборобы». Виртуальная экскурсия: «В лес за орехами».	«Первый Спас, медовый Спас» (Познавательное мероприятие — посиделки) Беседа: «Плодовые деревья. Создание разных сортов яблонь»; «Яблоко — кладёзь витаминов» Беседа: «Зерновые культуры, которые выращивают в нашем совхозе» Виртуальная экскурсия: «В лес за орехами».

Модуль 3

«Трудовое воспитание и ранняя профориентация»

Срок проведения	Формы работы			Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь Проект: «Идём в страну учений, знаний и умений» (День знаний).	Беседа	«Школьные принадлежности»; «Всему свое место»	«Профессия — учитель»	« Профессии учителя, воспитателя»		«Все работы хороши»; «Профессия — учитель»
Проект: «У тебя мы, Осень спросим: что в подарок принесла?»	Трудовые поручения Наблюдения	Собираем листья для гербария. Как взрослые убирают урожай	Собираем листья для гербария Как взрослые убирают урожай	Помощь в сборе семян цветов. Наблюдения за трудом дворника	Ранний возраст	Младший возраст
Проект: «Для детей вторая мама — воспитательница сада». (День дошкольного работника)	Беседа	«Профессия - воспитатель»; «Правила поведения в детском саду».	Профессия - воспитатель»; «Правила поведения в детском саду»	«Профессия — воспитатель»; «Как я могу помочь. Мои обязанности в группе»	«Расскажи о профессии воспитателя»; «Мои права и обязанности в детском саду»	«Профессия — воспитатель, рассказ ребёнка о профессии. «Мои права и обязанности в детском саду»
Октябрь Проект: «Пожилых я уважаю, всех люблю, всем помогаю». (День пожилых людей)	Беседа	«Почему надо помогать пожилым людям?»	«Почему надо помогать пожилым людям?»	«Рассказ о своих бабушках и дедушках»	«Профессия моей бабушки. Чем любит заниматься моя бабушка»	«Как я помогаю моей бабушке. Профессия моей бабушки, её увлечения»

Проект: «Если вдруг со здоровьем случилась беда: люди в белых халатах помогут всегда!»	Беседа, Компьютерная презентация Сюжетно - ролевые игры	«Что нужно доктору для своей работы» «Кукла заболела»	Что нужно доктору для своей работы. «В кабинете терапевта»	«Профессии медицинских работников» Приём больных в поликлинике	«Профессии медицинских работников»; «Профилактика инфекционных заболеваний» «Приём больных в поликлинике»; «Аптека»	«Профессии медицинских работников»; «Профилактика инфекционных заболеваний» Приём больных в поликлинике»; «Аптека»
Проект: «Физкультура и труд от всех болезней спасут» (День психического здоровья)	Дидактические игры	« Правильная и здоровая пища» - выбери картинки	«Правильная и здоровая пища» — выбери картинки.	«Поговорим о витаминах». Беседа: Профессия - диетолог	«Витамины в продуктах». Беседа: Профессия — диетолог	«Каждому витамину свои продукты». Беседа: Профессия — диетолог
Проект: «Хлеб всему голова» (День рождения хлеба)	Беседа	«Как хлеб на стол пришёл»	«Как хлеб на стол пришёл»	«Как хлеб на стол пришёл» «Работа хлебороба»	«Хлеб всему голова»; «Профессия - хлебороб»	«Хлеб всему голова»; «Профессия - хлебороб»
Ноябрь. Проект: «Я родился — где я пригодился?» Проект: «Мама-это солнце, мама — это свет, мама — это радость, лучше мамы нет!»	Беседа	«Мы на свет родились, чтобы радостно жить».	«Мы на свет родились, чтобы радостно жить». Мои увлечения	«Жизнь дана на добрые дела»; «Моя будущая профессия»	«Я гражданин России». «Моя будущая профессия»	«Я гражданин России»; «Моя будущая профессия»
	Развлечение	«Дружат дети на планете!»	«Дружат дети на планете!».	«Дружат дети на планете!».	«Дружат дети на планете»	«Дружат дети на планете!»
	Беседа	«Мамины хлопоты по дому»	«Мамины хлопоты по дому»	«Как я маме помогаю»	«Профессии наших мам»	«Профессии наших мам»

Декабрь Проект: «Гуляет русская зима, останови её, попробуй!»	Беседа. Наблюдение.	«Зимушка-зима, какие игры принесла?»	Наблюдение за работой дворника	Наблюдение за тем, как убирают снег на дороге	«Работа на ферме в зимнее время». «Как люди помогают пережить морозы лесным жителям, зимующим птицам»	Работа на ферме, на поле в зимнее время на селе». «Как люди помогают пережить морозы лесным жителям, птицам»
Проект: «Скоро Дед Мороз придёт, нам подарки принесёт».	Компьютерная презентация.	«Резиденция Деда Мороза»	«Резиденция Деда Мороза»	«Новогодние представления для детей»	«Новогодние представления для детей». «Профессии организаторов праздника»	Новогодние представления для детей». «Профессии организаторов праздника»
Январь Проект: «Коляда, Коляда, отворяй ворота!»	Беседа. Компьютерная презентация	«Рождество, Рождество, Коляду принесло!»	«Рождество, Рождество, Коляду принесло!»	«Традиции праздника Рождества Христова»	«Как в старину проводили гулянья, готовили костюмы для ряжения на Коляду!».	«Колядочные гулянья. Костюмы ряженных на Коляду».
Февраль Проект: «Спасибо Армии родной за мир в своём Отечестве»	Компьютерная презентация	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать». «Вооружённые силы России»	«Есть такая профессия – Родину защищать». «Вооружённые силы России»	«Есть такая профессия – Родину защищать». «Вооружённые силы России»
Март Проект: «При солнышке тепло - при мамочке добро».	Фотовыставка	«Кем работают наши мамы»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»
	Литературная ассамблея	«Стихи и рассказы о профессиях»	«Стихи и рассказы о профессиях»	«Стихи и рассказы о профессиях»	«Стихи и рассказы о женских профессиях».	«Стихи и рассказы о женских профессиях»

Проект: «»За что мы любим театр»	Беседа. Компьютерная презентация	«Мы зрители в театре».	«Мы зрители в театре»	«Путешествие в прошлое театра». «Великие театры мира»	Мы будущие артисты. Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка»	Профессии – артист и актёр в театре и в кино. Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка»
Апрель Проект: «С физкультурой дружим мы, нам лекарства не нужны».	Беседа	«В здоровом теле здоровый дух»	«В здоровом теле здоровый дух»	«Как готовят спортсменов».	Профессии в спорте. Виды спорта	«Виды спорта». «Профессии в спорте»
Проект: «Чтоб космонавтом стать надо очень много знать!»	Компьютерная презентация	«Этот удивительный и необъятный космос».			«Профессия — космонавт». «Первый полёт человека в космос»	«Профессия — космонавт». «Первый выход в открытый космос»
Проект: «Наш дом — Земля! Как яблоко на блюде, у нас Земля одна, не торопитесь люди всё выскрести до дна».	Беседа	«Сохраним нашу планету». «Мой любимый уголок на планете, как его сохранить?»			«Профессия - эколог, его обязанности. Как нам помочь сохранить планету?»	«Профессия - эколог. Его обязанности. Моя посильная помощь в охране природы».
Май Проект: «Спасибо прадедам и дедам за то, что счастливо живём!»	Компьютерная презентация	Детям о Великой Отечественной войне!	«Детям о Великой Отечественной войне	«Самоотверженный труд советских людей в тылу»	«Самоотверженный труд советских людей в тылу	«Каким трудом, и отвагой советских людей далась нам великая Победа

Проект: «Папа, мама, я - дружная семья!»	Фотовыставка Сюжетно-ролевые игры	«Моя дружная семья». «Как я помогаю родителям»	«Моя дружная семья» «Как я помогаю родителям»	«Семья - ячейка общества». «Труд на приусадебном участке»	«Семейные праздники». «Работа моих родителей» «Труд мамы и папы дома»	«Семейные праздники». «Работа моих родителей» «Труд мамы и папы дома и на приусадебном участке».
	Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филлипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки: «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Туvim «Всё для всех» И.					
Июнь Проект: «Веселись, детвора, праздник света и добра!» (День защиты детей)	Беседа	«Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»,	«Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	«Большие права маленьким детям»	Профессии взрослых, которые защищают права детей»	«Профессии взрослых, которые защищают права детей!»
Проект: «Славься Отечество наше свободное».	Компьютерная презентация	«Россия - родина моя!». Необъятные просторы моей страны.	«Россия — родина моя». Необъятные просторы моей страны.	«Достопримечательности и моей малой Родины.	«Охрана достопримечательностей Владимирского края»	Работа по охране достопримечательностей родного края»
Проект: «Помним, благодарим, гордимся!» (22 июня — день памяти)	Беседа. Компьютерная презентация	«Завтра была война!»	«Завтра была война»	«Плакаты, карикатуры, Призывы диктора Левитана внесли большой вклад в Победу	Люди творческих профессий поднимали дух русского народа в борьбе с фашистами.	Люди творческих профессий поднимали дух русского народа в борьбе с фашистами.
Июль Проект: «Я люблю свою семью - очень я её ценю!»	Фотовыставка	«Моя семья дружная и счастливая»	«Моя семья дружная и счастливая»	«Как я помогаю маме, папе, бабушке»	«Мои домашние обязанности». «Досуг моей семьи»	«Мои домашние обязанности» «Досуг моей семьи»

Август Проект: «Берегите здоровье своё и друг друга. У природы мы малая часть».	Беседа	«Здоровый образ жизни».	«Здоровый образ жизни»	«Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!» Как надо правильно закаляться?»	. «Правильные физические нагрузки, правильное питание, гигиена, чистый воздух — залог успеха спортсменов	«Я и мой любимый вид спорта». «Что я должен делать, чтобы в будущем стать спортсменом».
Проект: «Три Спаса в августе у нас и угощение - просто класс!»	Компьютерная презентация	Жизнь пчёл на пасеке», «Яблоки — кладёзь витаминов». Орехи поспевают в лесу	«Жизнь пчёл на пасеке» Яблоки — кладёзь витаминов» «Из новой пшеницы мы хлеб испечём, из ближнего леса орехи несм»	Как пчёлы мёд делают» «Работа на пасеке» «Разные сорта яблок. Профессия — садовод» Зерновые культуры на наших полях. Кто питается орехами в лесу?	« Почему бывают разные сорта мёда?» Работа пчеловода на пасеке. Разные сорта яблок. Профессия — селекционер. «Как на стол хлеб пришёл?» «Разные сорта орех»	«Разные сорта мёда».. Работа пчеловода на пасеке. Разные сорта яблок. Профессия — селекционер» «Как на стол хлеб пришёл?». «Разные сорта орех».

Модуль 4

«Патриотическое воспитание»

	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
--	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--------------------------

Сентябрь Проект: «Идём в страну учений, знаний и умений»	Беседа с детьми: «Как мы занимаемся в детском саду» Экскурсия по детскому саду.	Беседа с детьми: «Как мы занимаемся в детском саду» Экскурсия по детскому саду.	Беседа «Сегодня день знаний» Компьютерная презентация: «1 сентября в школе». Экскурсия по детскому саду. Конкурс рисунков: «Наш детский сад»	Беседа «Сегодня день знаний» Компьютерная презентация: «1 сентября в школе». Экскурсия по детскому саду. Конкурс рисунков: «Наш детский сад»	Беседа «Сегодня день знаний» Компьютерная презентация: «1 сентября в школе». Экскурсия по детскому саду. Конкурс рисунков: «Наш детский сад»
	Итоговое мероприятие: «Детство наше золотое всё счастливей с каждым днём, под счастливою звездою мы живём в краю родном».	Итоговое мероприятие: «Детство наше золотое всё счастливей с каждым днём, под счастливою звездою мы живём в краю родном».	Итоговое мероприятие: «Детство наше золотое всё счастливей с каждым днём, под счастливою звездою мы живём в краю родном».	Итоговое мероприятие: «Детство наше золотое всё счастливей с каждым днём, под счастливою звездою мы живём в краю родном».	Итоговое мероприятие: «Детство наше золотое всё счастливей с каждым днём, под счастливою звездою мы живём в краю родном».
Проект: «У тебя мы осень спросим: что в подарок принесла»	Загадки об овощах и фруктах. Беседа: «Дары осеннего леса, сада, огорода». Компьютерная	Д/И «Овощи и фрукты» Компьютерная презентация: «Что	Беседа: «Осень чудная пора». Конкурс рисунков: «Урожай овощей», Компьютерная презентация: «Что нам	Беседа: «Дары осеннего леса, сада, огорода». Конкурс рисунков: «Ранняя осень – пейзаж». Компьютерная презентация: «Что нам осень принесла»	Беседа: «Дары осеннего леса, сада, огорода». Конкурс рисунков: «Ранняя осень – пейзаж». Компьютерная презентация: «Что нам осень принесла»

	презентация: «Что нам осень принесла»	нам осень принесла»	осень принесла»		
	Итоговое мероприятие: «Осенины – осени именины».	Итоговое мероприятие: «Осенины – осени именины».	Итоговое мероприятие: «Осенины – осени именины».	Итоговое мероприятие: «Осенины – осени именины».	Итоговое мероприятие: «Осенины – осени именины».
Проект: «День дошкольного работника». «Для детей вторая мама – воспитательница сада»	Беседа: «Что нам нравится в детском саду».	Беседа: «Что нам нравится в детском саду». С.р.и «Детский сад»	«Правила поведения в детском саду» Конкурс рисунков: «Мой любимый детский сад», «Букет цветов, для любимого воспитателя». С.р.и. «Детский сад»	Беседа: «Правила поведения в детском саду» Конкурс рисунков: «Мой любимый детский сад», «Букет цветов, для любимого воспитателя». С.р.и. «Детский сад»	Беседа: «Правила поведения в детском саду». Конкурс рисунков: «Мой любимый детский сад», «Букет цветов, для любимого воспитателя». С.р.и. «Детский сад»
	Итоговое мероприятие: концерт посвященный Дню воспитателя.	Итоговое мероприятие: концерт посвященный Дню воспитателя.	Итоговое мероприятие: концерт посвященный Дню воспитателя.	Итоговое мероприятие: концерт посвященный Дню воспитателя.	Итоговое мероприятие: концерт посвященный Дню воспитателя.
Октябрь Проект: «Пожилых я уважаю,	Д/И «Мой дом». Д/И «Моя	Д/И «Мой дом, мой адрес».	Д/И «Мой адрес».	Экскурсия в краеведческий музей. Виртуальная экскурсия: «С чего начинается Родина» Беседа с детьми: «Почему надо помогать пожилым	Экскурсия в краеведческий музей. Игра – путешествие по родному селу: «Село в котором я живу» Виртуальная экскурсия: «С чего начинается Родина» Беседа с детьми: «Почему надо помогать пожилым людям», «Уроки

всех люблю всем помогаю»	бабушка»	Д/И «Моя бабушка»	Д/И «Моя бабушка» Беседа с детьми: «Почему надо помогать пожилым людям», «Уроки доброты». Конкурс рисунков: «Цветы для любимой бабушки».	людям», «Уроки доброты». Конкурс рисунков: «Цветы для любимой бабушки».	доброты». Конкурс рисунков: «Цветы для любимой бабушки».
	Фотовыставка: «Мои любимые бабушка и дедушка».	Фотовыставка: «Мои любимые бабушка и дедушка».	Фотовыставка: «Мои любимые бабушка и дедушка».	Фотовыставка: «Мои любимые бабушка и дедушка».	Фотовыставка: «Мои любимые бабушка и дедушка».
Октябрь Проект: «Хлеб – всему голова».	Пословицы и поговорки о хлебе.	Пословицы и поговорки о хлебе.	Беседа: «Откуда пришёл хлеб на стол». Выставка: хлебобулочные изделия.	Беседа: «Откуда пришёл хлеб на стол». Выставка: хлебобулочные изделия.	Беседа: «Откуда пришёл хлеб на стол». Выставка: хлебобулочные изделия.
	Итоговое мероприятие: «Хлеб – всему голова»	Итоговое мероприятие: «Хлеб – всему голова»	Итоговое мероприятие: «Хлеб – всему голова»	Итоговое мероприятие: «Хлеб – всему голова»	Итоговое мероприятие: «Хлеб – всему голова»
Ноябрь Проект: «Я уже родился. Где я пригодился».	Беседа: «Моя семья».	Беседа: «Моя семья».	Беседа: «Моя семья». Выставка рисунков: : «Портрет моего друга»	Беседа: « Мои права и обязанности». «Дружат дети на планете». Выставка рисунков: : «Портрет моего друга»	Беседа: « Мои права и обязанности». «Дружат дети на планете». Выставка рисунков: : «Портрет моего друга»
	Компьютерная презентация:	Компьютерная презентация:	Компьютерная презентация: «Разные дети	Компьютерная презентация: «Разные дети	Компьютерная презентация: «Разные дети на нашей планете».

	«Разные дети на нашей планете». Развлечение, посвящённое Дню ребёнка «Золушка».	«Разные дети на нашей планете». Развлечение, посвящённое Дню ребёнка «Золушка».	на нашей планете». Развлечение, посвящённое Дню ребёнка «Золушка».	на нашей планете». Развлечение, посвящённое Дню ребёнка «Золушка».	Развлечение, посвящённое Дню ребёнка «Золушка».
Проект: «Мама – это небо Мама – это свет Мама – это счастье, Лучше мамы нет.	Оформление фотоколлаж «Моя мама» Беседа: «Как я маме помогаю».	Оформление фотоколлаж «Моя мама» Беседа: «Как я маме помогаю».	Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Сердце матери лучше солнца греет»	Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Сердце матери лучше солнца греет». Беседа: «Нет роднее дружка, чем родная матушка».	Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Сердце матери лучше солнца греет» Беседа: «Нет роднее дружка, чем родная матушка».
День народного единства	Фестиваль: «Яркие краски детства»	Фестиваль: «Яркие краски детства»	Фестиваль: «Яркие краски детства»	Фестиваль: «Яркие краски детства» Беседа: «Символика страны- гимн»	Фестиваль: «Яркие краски детства» Беседа: «Символика страны- гимн»
Декабрь	Оформление в группе на тему: «В гостях у бабушки Арины».	«Русский народный костюм» Д/И «Украсим костюм».	«Русский народный костюм» Д/И «Украсим костюм».	«Как жили наши предки». Посещение «избы» в музее.	«Как жили наши предки». Посещение «избы» в музее.
	Народные игры, фольклор.	«Праздники на Руси». Народные игры, фольклор.	«Культура и традиции русского народа». «Традиции на Руси».	«Культура и традиции русского народа». «Традиции на Руси».	«Культура и традиции русского народа». «Традиции на Руси». Народные

			Народные игры, фольклор.	Народные игры, фольклор	игры, фольклор
Январь	Фотоотчёт о проведении новогодних праздников.	Фотоотчёт о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотоотчёт о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотовыставка о проведении новогодних праздников.	Фотовыставка о проведении новогодних праздников.
	Театральное представление для детей. «Русские народные сказки».	Оформление выставки: «Мастера земли русской»	«День знаний о промыслах России». Оформление выставки: «Мастера земли русской».	«День знаний о промыслах России». Оформление выставки: «Мастера земли русской».	«День знаний о промыслах России». Оформление выставки: «Мастера земли русской».
	Знакомство с праздником «Коляда». Развлечение: «Коляда, коляда – отворяй ворота».	Знакомство с праздником «Коляда». Развлечение: «Коляда, коляда – отворяй ворота».	Знакомство с праздником «Коляда». Развлечение: «Коляда, коляда – отворяй ворота».	Знакомство с праздником «Коляда». Развлечение: «Коляда, коляда – отворяй ворота».	Знакомство с праздником «Коляда». Развлечение: «Коляда, коляда – отворяй ворота».
Февраль	С.р.и «Наш любимый детский сад».	Беседа: «Народы нашей страны». Д/И «Народы нашей страны».	Беседа: «Народы нашей страны». Д/И «Народы нашей страны».	Беседа: «Страны и их жители» Д/И «Кто в какой стране живёт». «Иностранец».	Беседа: «Страны и их жители» Д/И «Кто в какой стране живёт». «Иностранец».
Проект: «Спасибо Армии Родной за мир в своём Отчизне»	Праздник: «Мы солдаты».	Праздник: «Будем в Армии служить»	Беседа: «Военные профессии».	Беседа: «Военные профессии».	Беседа: «Вооружённые силы России»

	Презентация: «Герои разных поколений».	Презентация: «Герои разных поколений».	Презентация: «Герои разных поколений».	Презентация: «Герои разных поколений».	Презентация: «Герои разных поколений».
	Итоговое мероприятие: «А ну-ка мальчики».	Итоговое мероприятие: «А ну-ка мальчики».	Итоговое мероприятие: «А ну-ка мальчики».	Итоговое мероприятие: «А ну-ка мальчики».	Итоговое мероприятие: «А ну-ка мальчики».
Март Проект: «При солнышке тепло- при мамочке добро».	«Я мамочку свою очень люблю, мама придёт я ей спою». Праздник 8 марта.	Фотоколлаж: «Наши мамы и бабушки» Изготовление подарков для мам и бабушек. Беседа: «Значение мамы для каждого из нас».	Фотоколлаж: «Наши мамы и бабушки» Изготовление подарков для мам и бабушек. Беседа: «Значение мамы для каждого из нас».	Фотоколлаж: «Наши мамы и бабушки» Изготовление подарков для мам и бабушек. Беседа: «Значение мамы для каждого из нас».	Фотоколлаж: «Наши мамы и бабушки» Изготовление подарков для мам и бабушек. Беседа: «Значение мамы для каждого из нас».
	Итоговое мероприятие: «Весенний концерт для мам».	Итоговое мероприятие: «Весенний концерт для мам».	Итоговое мероприятие: «Весенний концерт для мам».	Итоговое мероприятие: «Весенний концерт для мам».	Итоговое мероприятие: «Весенний концерт для мам».
Проект: «Широка- масленица».	Потешки, стихи, игра-забава «Ах, блиночки мои».	Потешки, стихи, игра-забава «Ах, блиночки мои».	Беседа: «Знакомство с традициями народного праздника».	Беседа: «Знакомство с традициями народного праздника».	Беседа: «Знакомство с традициями народного праздника».
	Итоговое мероприятие: «Как на масляной неделе».	Итоговое мероприятие: «Как на масляной неделе».	Итоговое мероприятие: «Как на масляной неделе».	Итоговое мероприятие: «Как на масляной неделе».	Итоговое мероприятие: «Как на масляной неделе».

Апрель Проект: «Что бы космонавтом стать – надо очень много знать».	«День космонавтики» просмотр мультфильма.	«День космонавтики» просмотр мультфильма.	«Профессия космонавт».	Беседа: «Этот удивительный и необъятный космос».	Беседа: «Этот удивительный и необъятный космос».
	Компьютерная презентация: «Достижения в области космонавтики», "Космонавт В. Кубасов - наш земляк". Итоговое мероприятие: оформление папки – передвижки: «Этот удивительный и загадочный космос!»	Компьютерная презентация: «Достижения в области космонавтики», "Космонавт В. Кубасов - наш земляк". Итоговое мероприятие: оформление папки – передвижки: «Этот удивительный и загадочный космос!»	Компьютерная презентация: «Достижения в области космонавтики», "Космонавт В. Кубасов - наш земляк". Итоговое мероприятие: оформление папки – передвижки: «Этот удивительный и загадочный космос!»	Компьютерная презентация: «Достижения в области космонавтики», "Космонавт В. Кубасов - наш земляк". Итоговое мероприятие: оформление папки – передвижки: «Этот удивительный и загадочный космос!»	Компьютерная презентация: «Достижения в области космонавтики», "Космонавт В. Кубасов - наш земляк". Итоговое мероприятие: оформление папки – передвижки: «Этот удивительный и загадочный космос!»
Проект: «Наш дом – Земля!» Как яблоко на блюде, У вас земля одна не торопитесь люди – всё выскрести до дна!	Беседа: «Наш дом Земля!»	Беседа: «Наш дом Земля!» Знакомство с глобусом.	Беседа: «Наш дом Земля!» Знакомство с глобусом.	Беседа: «Природные богатства Земли». «Сохраним нашу планету потомкам».	Беседа: «Природные богатства Земли». «Сохраним нашу планету потомкам».
	Оформление альбома: «Красная книга	Оформление альбома: «Красная книга	Оформление альбома: «Красная книга	Оформление альбома: «Красная книга	Оформление альбома: «Красная книга Владимирской области».

	Владимирской области». Итоговое мероприятие: оформление папки – передвижки «Деревья, кустарники, травянистая растительность Владимирского края».	Владимирской области». Итоговое мероприятие: оформление папки – передвижки «Деревья, кустарники, травянистая растительность Владимирского края».	Владимирской области». Итоговое мероприятие: оформление папки – передвижки «Деревья, кустарники, травянистая растительность Владимирского края».	Владимирской области». Итоговое мероприятие: оформление папки – передвижки «Деревья, кустарники, травянистая растительность Владимирского края».	Итоговое мероприятие: оформление папки – передвижки «Деревья, кустарники, травянистая растительность Владимирского края».
Тема проекта: «Рождаются великие творенья. Не потому ли, что порою где –то обычным удивляются явлениям, учёные, художники, поэты».	Чтение стихов А. Барто.	Чтение стихов А. Барто, Е. Благиной.	Беседа: «Жизнь и творчество А.С. Пушкина». Иллюстрация к сказке: «Золотой петушок».	Беседа: «Жизнь и творчество А.С. Пушкина». Иллюстрация к сказке: «Золотой петушок».	Беседа: «Жизнь и творчество А.С. Пушкина». Иллюстрация к сказке: «Золотой петушок».
	Чтение стихов о природе русских поэтов. Коллаж по произведениям С. Я. Маршака. Итоговое мероприятие: «Души прекрасные порывы – конкурс чтецов.	Чтение стихов о природе русских поэтов. Коллаж по произведениям С. Я. Маршака. Итоговое мероприятие: «Души прекрасные порывы – конкурс чтецов.	Чтение стихов о природе русских поэтов. Коллаж по произведениям С. Я. Маршака. Итоговое мероприятие: «Души прекрасные порывы – конкурс чтецов.	Чтение стихов о природе русских поэтов. Коллаж по произведениям С. Я. Маршака. Итоговое мероприятие: «Души прекрасные порывы – конкурс чтецов.	Чтение стихов о природе русских поэтов. Коллаж по произведениям С. Я. Маршака. Итоговое мероприятие: «Души прекрасные порывы – конкурс чтецов.

	«Путешествие в деревню». Виртуальная экскурсия.	Беседа: «Люби и знай родной свой край». Викторина: «Назови сказки».	Беседа: «Люби и знай родной свой край». Викторина: «Назови сказки».	«Люби и знай родной свой край». «Известные и знаменитые люди родного края». Экскурсия в краеведческий музей.	«Люби и знай родной свой край». «Известные и знаменитые люди родного края». Экскурсия в краеведческий музей.
Май Проект: «Спасибо прадедам и дедам за то, что счастливо живём!»	Праздник: «День Победы». «Приглашаем в гости к нам». Игра – упражнение «Вежливое обращение к гостям».	Праздник: «День Победы». Беседа: «Их подвигами гордятся внуки». «Приглашаем в гости».	Беседа: «Детям о Великой Отечественной войне»	Беседа: «Великие люди России». Конкурс: «Поздравительная открытка ветерану».	Беседа: «Великие люди России». Конкурс: «Поздравительная открытка ветерану».
	Итоговое мероприятие: «Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы».	Итоговое мероприятие: «Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы»	Итоговое мероприятие: «Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы»	Итоговое мероприятие: «Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы»	Итоговое мероприятие: «Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы»
Июнь «Веселись детвора, праздник света и добра!»	С.р.и «Детский сад»	Беседа: «Пусть всегда буду я!»	Беседа с детьми: «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!» Конкур рисунков: «Дружат дети на планете».	Беседа с детьми: «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!» Конкур рисунков: «Дружат дети на планете».	Беседа с детьми: «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!» Конкур рисунков: «Дружат дети на планете».

	Развлечение: «Праздник света и добра».	Развлечение: «Праздник света и добра».	Развлечение: «Праздник света и добра».	Развлечение: «Праздник света и добра».	Развлечение: «Праздник света и добра».
День России Проект: «Славься Отечество наше свободное»	Спортивное развлечение: «День России».	Спортивное развлечение: «День России».	Беседа:» Россия – родина моя». Оформление стенда: «Золотое кольцо России». Конкурс рисунков: «России милый уголок». Компьютерная презентация: «Достопримечательности Владимирского края».	Беседа:» Россия – родина моя». Оформление стенда: «Золотое кольцо России». Конкурс рисунков: «России милый уголок». Компьютерная презентация: «Достопримечательности Владимирского края».	Беседа:» Россия – родина моя». Оформление стенда: «Золотое кольцо России». Конкурс рисунков: «России милый уголок». Компьютерная презентация: «Достопримечательности Владимирского края».
Июль «Я люблю свою, семью очень я её люблю».	Праздник: «Мама, папа, я – наша дружная семья».	Праздник: «Мама, папа, я – наша дружная семья».	Праздник: «День семьи».	Праздник: «День семьи».	Праздник: «День семьи».
Август	Конкурс детского творчества: «День села». Развлечение: «Первый парень на деревне и русская красавица».	Конкурс детского творчества: «День села». Развлечение: «Первый парень на деревне и русская красавица».	Конкурс детского творчества: «День села». Развлечение: «Первый парень на деревне и русская красавица».	Конкурс детского творчества: «День села». Развлечение: «Первый парень на деревне и русская красавица».	Конкурс детского творчества: «День села». Развлечение: «Первый парень на деревне и русская красавица».
Модуль 5 «Конкурсное движение»					

Срок проведения, Название проекта	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь Проект: «Идём в стану учений, знаний и умений» (День знаний)	Фотовыставка «Мои первые успехи»	Фотовыставка «Мои первые успехи в художественном творчестве»	Фотовыставка «Мои первые успехи в художественном творчестве»	Конкурс рисунков: «В какой школе я хочу учиться»	Конкурс рисунков: «В какой школе я хочу учиться?»
Проект: «У тебя мы, осень спросим: Что в подарок принесла? (Осенины – начало бабьего лета)	Работа совместно с родителями: «Осенние листья» - гербарий.	Работа совместно с родителями: «Осенние листья» - гербарий	Конкурс детского творчества: «Дары осени»	Конкурс детского творчества : «Дары осени»	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»
Проект: «Для детей вторая мама – воспитательница сада» (День дошкольного работника)	Букет цветов для любимого воспитателя	Букет цветов для любимого воспитателя.	Аппликация: «Букет цветов для любимого воспитателя»	Конструирование из бумаги «Букет цветов для любимого воспитателя»	Коллаж: Поздравление сотрудников ДОУ с днём дошкольного работника
Октябрь Проект: «Пожилых я уважаю, Всех люблю, всем помогаю!» (День пожилых людей)	Участие в фотовыставке: «Дедушка рядышком с бабушкой»	Участие в фотовыставке «Дедушка рядышком с бабушкой»	Конкурс рисунков «Портрет моей бабушки».	Конкурс детского творчества: Поздравительная открытка для бабушки.	Конкурс детского творчества: Поздравительная открытка для моей бабушки.
Проект: «Если вдруг со здоровьем случилась беда – люди в белых халатах помогут всегда!»	Участие в фотовыставке: «Я на приёме у врача».	Участие в фотовыставке: «Я на приёме у врача»	Выставка рисунков: «Скорая помощь спешит к больному»	Конкурс рисунков: «В кабинете у терапевта»	Конкурс рисунков: «Кукла заболела»

(Международный день врача)					
Проект: «Хлеб всему голова» (День рождения хлеба)	Участие в фотовыставке: «Моя мама (бабушка) печёт пироги».	Участие в фотовыставке: «Моя мама (бабушка) печёт вкусные пироги».	Конкурс рисунков: «Каравай на столе».	Изготовление книжек-малышек на тему: «Кондитерские изделия».	Изготовление книжек-малышек «Кондитерские изделия»
Ноябрь Проект: «Я родился . Где я пригодился?» (Всемирный день ребёнка)	Фестиваль конструирования: «Мой дом»	Фестиваль конструирования: «Моя улица»	Детское творчество. Коллективная работа: «Дружат дети на планете!»	Детское творчество. Конкурс рисунков «Я и мои друзья»	Детское творчество. Конкурс рисунков: «Я и мои друзья»
Проект: «Мама-это солнце, мама-это свет, мама-это радость, лучше мамы нет!» (День матери)	Коллаж с фотографиями мамы.	Коллаж с фотографиями мамы	Детское творчество Участие в выставке рисунков: «Сарафан для мамы»	Детское творчество «Открытка для мамы	Детское творчество «Портрет моей мамы».
Декабрь Проект: «Гуляет русская зима, останови её попробуй!» (Зимушка-зима)	Конкурс детского рисунка «Снежинки»	Конкурс рисунка «Деревья в инее».	Детское творчество «Снежные фантазии».	Конкурс детского творчества «Вдохновение – зима!»	Конкурс детского творчества. «Вдохновение-зима!»

Проект – «Скоро Дед Мороз придёт, нам подарки принесёт» (Новогодний)	Мастерская деда Мороза. Конкурс поделок: «Новогодняя игрушка».	Мастерская деда Мороза Конкурс поделок «Новогодняя игрушка».	Мастерская Деда Мороза. Конкурс поделок: «Новогодняя игрушка».	Мастерская деда Мороза Конкурс поделок: «Новогодняя игрушка». Конкурс на лучший новогодний костюм	Мастерская деда Мороза. Конкурс поделок «Новогодняя игрушка». Конкурс на лучший новогодний костюм
Январь Проект: «Коляда, Коляда - отворяй ворота!» (Уродилась Коляда накануне Рождества).	Помощь в составлении альбома: «Колядки»	Помощь в составлении альбома: «Колядки»	Участие в фотовыставке «Коляда, Коляда – отворяй ворота!»	Участие в фотовыставке «Коляда, Коляда – отворяй ворота!»	Участие в фотовыставке «Коляда, Коляда – отворяй ворота!»
Февраль Проект: «Спасибо Армии родной за мир в своём Отечестве!» (День защиты Отечества)	Помощь в создании стенда «Мой папа служил в Армии»	Помощь в создании стенда «Мой папа служил в Армии»	Помощь в создании стенда «Мой папа служил в Армии». Конкурс рисунков: «Буду в армии служить».	Помощь в оформлении стенда «Мой папа служил в Армии». Конкурс рисунков «Буду в Армии служить!»	Оформление стенда «Мой папа служил в Армии». Конкурс рисунков «Буду в Армии служить!»
Март Проект: «При солнышке тепло, при мамочке добро!» (Международный женский день)	Конкурс детского творчества «Цветы для мамы»	Конкурс детского творчества «Цветы для мамы»	Конкурс детского творчества «Поздравительная открытка»	Конкурс детского творчества «Портрет моей мамы»	Конкурс детского творчества «Портрет моей мамы»
Проект: «За что мы любим театр?» (День театра)	Конкурс детского творчества «Маски любимых сказочных героев».	Конкурс детского творчества «Маски любимых сказочных героев»	Конкурс детского творчества «Маски любимых сказочных героев»	Конкурс детского творчества «Афиша к любимой сказке»	Конкурс детского творчества «Афиша к любимой сказке»
Апрель Проект: «С физкультурой дружим мы – нам лекарства не нужны».	Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»	Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».	Конкурс рисунков «Мы занимаемся физкультурой»	Конкурс плакатов «Береги своё здоровье!»	Конкурс плакатов «Береги своё здоровье»

(Всемирный день здоровья)					
Проект: «Чтобы космонавтом стать – надо очень много знать!» (День космонавтики)	Конкурс детского творчества «Космические дали»	Конкурс детского творчества. «Космические дали».	Оформление папки-передвижки «Этот удивительный и загадочный космос»	Оформление стенда: «Выдающиеся советские космонавты. Их заслуга в развитии космонавтики».	Оформление стенда: «Выдающиеся советские космонавты. Их заслуга в развитии космонавтики».
Проект: «Наш дом – Земля! Как яблоко на блюде. У нас Земля одна – не торопитесь, люди всё выскрести до дна». (Международный день Земли)	Акция: «Чистые улицы моего села». Раздача агитационных листовок населению	Акция: «Чистые улицы моего села». Раздача агитационных листовок населению.	Акция «Чистые улицы моего села». Раздача агитационных листовок населению	Конкурс детского творчества. Плакат «Сохраним планету Земля!»	Конкурс детского творчества. Плакат «Сохраним планету Земля!»
Май Проект: «Ну-ка, солнце, ярче брызни! Золотыми лучами озари!» (День солнца)	Конкурс детского творчества. «Солнышко проснулось, всем нам улыбнулось»	Конкурс детского творчества. Солнышко проснулось, всем нам улыбнулось».	Конкурс детского творчества «Солнышко проснулось, всем нам улыбнулось».	Конкурс детского творчества. «Солнце яркое с утра. Солнцу рада детвора!»	Конкурс детского творчества «Солнце яркое с утра. Солнцу рада детвора!»
Проект: «Спасибо прадедам и дедам за то, что счастливо живём!» (День Победы)	Конкурс детского творчества. «Салют в день Победы»	Конкурс детского творчества «Салют в день Победы»	Конкурс детского творчества. «Поздравительная открытка ветерану»	Конкурс детского творчества. «Парад в день Победы»	Конкурс детского творчества. «Парад в день Победы»

Июнь Проект: «Веселись, детвора. Праздник света и добра!» (День защиты детей)	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки» Конкурс детского творчества. «Дружат дети на планете»	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки» Конкурс детского творчества. «Дружат дети на планете».	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки». Конкурс детского творчества. «Дружат дети на планете».
Проект: «Помним! Благодарим! Гордимся!» (22 июня – день памяти)	Помощь родителей в оформлении альбома: «Ветераны войны села Цибеево»	Помощь родителей в оформлении альбома: «Ветераны войны села Цибеево»	Помощь родителей в оформлении альбома: «Ветераны войны села Цибеево».	Помощь родителей в оформлении альбома: «Ветераны войны села Цибеево»	Помощь родителей в оформлении альбома: «Ветераны войны села Цибеево».
Проект: «Берегите, дети, природу на планете!» (День эколога)	Конкурс рисунков «Природа – это сокровище!»	Конкурс рисунков «Природа – это сокровище!»	Конкурс рисунков. «Природа – это сокровище».	Конкурс детского творчества Плакат: «Берегите природу».	Конкурс детского творчества. Плакат «Берегите природу!»
Проект: «Славься Отечество наше свободное!» (День России)	Конкурс детского творчества. «Символы России»	Конкурс детского творчества «Символы России»	Конкурс детского творчества. «Моя Россия»	Конкурс детского творчества. «Моя Россия»	Конкурс детского творчества «Моя Россия».
Июль Проект: «Я люблю свою семью. Очень я её ценю». (День семьи, любви и верности)	Фотоконкурс: «СУПЕР-семейка» Конкурс детского творчества. Полевые цветы для моей семьи.	Фотоконкурс: «СУПЕР-семейка» Конкурс детского творчества. «Полевые цветы для моей семьи».	Фотоконкурс: «СУПЕР-семейка». Конкурс детского творчества «Букет полевых цветов для моей семьи»	Фотоконкурс: «СУПЕР-семейка» Конкурс детского творчества. «Я и моя семья»	Фотоконкурс: «СУПЕР-семейка» Конкурс детского творчества. «Я и моя семья»

Август Проект: «Берегите здоровье своё и друг друга. У природы мы малая часть». (День физкультурника)	Совместное творчество с родителями. Изготовление нетрадиционных видов спортивного оборудования	Совместное творчество с родителями. Изготовление нетрадиционных видов спортивного оборудования.	Совместное творчество с родителями. Изготовление нетрадиционных видов спортивного оборудования.	Совместное творчество с родителями. Изготовление нетрадиционных видов спортивного оборудования.	Совместное творчество с родителями. Изготовление нетрадиционного вида спортивного оборудования.
Проект: «Три Спаса в августе у нас и угощение – просто класс!»	Конкурс художественного творчества. «Пчёлка села на цветочек». «Поспели яблоки в саду» «Белка запасает орешки»	Конкурс художественного творчества. «Пчёлка села на цветочек». «Поспели яблоки в саду». «Белка запасает орешки»	Конкурс художественного творчества. «Жизнь пчёл на пасеке». Помощь в оформлении альбома «Разные сорта яблок»	Конкурс художественного творчества «Жизнь пчёл на пасеке». Помощь в оформлении альбома «Разные сорта яблок». Конкурс рисунков «В лес за орехами»	Конкурс художественного творчества «Жизнь пчёл на пасеке». Помощь в оформлении альбома «Разные сорта яблок». Конкурс рисунков: «Я и моя семья собирают в лесу орехи»

Модуль 6

«Растим будущих инженеров»

Срок проведения	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Знакомство с конструкторами LEGO, организация рабочего места. Техника безопасности	Знакомство с конструкторами LEGO, организация рабочего места. Техника безопасности
Октябрь	«Конструирование здания ДОУ» LEGO	«Конструирование здания ДОУ» LEGO
Ноябрь	«Я и моя семья» Моделирование фигур людей	«Я и моя семья» Моделирование фигур людей
Декабрь	«Домашние животные и животные в зоопарке»	«Домашние животные и животные в зоопарке»
Январь	«Дом, в котором мы живем...»	«Дом, в котором мы живем...»
Февраль	«Построим сельскохозяйственные машины и технику»	«Построим сельскохозяйственные машины и технику»
Март	«Просмотр видео презентации «Роботы в жизни человека»	«Просмотр видео презентации «Роботы в жизни человека»
Апрель	«Космическая ракета»	«Космодром и космическая ракета»
Май	«Конструирование по замыслу»	Коллективная работа «Военная техника на пульте управления»

Июнь	«Гидроэлектростанция»	«Гидроэлектростанция»
Июль	Коллективная работа «Водопад»	Коллективная работа «Водопад»
Август	Изготовление моделей для съёмки мультфильма LEGO	Изготовление моделей для съёмки мультфильма LEGO

Работа психолого- педагогической службы МБДОУ « Детский сад №24 « Теремок»

Основное направления работы психолого – педагогической службы детского сада является

« Воспитание правильных взаимоотношений между детьми, основанное на принципах гуманности с помощью правильной организации быта в ДОУ и общего настроения воспитательного процесса»

В современном мире проблема нравственного становления личности , проблема социального развития становится одной из актуальных. Общество как никогда раньше обеспокоено тем, что нужно сделать, чтобы ребёнок, входя в этот мир, стал уверенным, счастливым, добрым и успешным. В этом сложном процессе становления человека много зависит от того, как ребёнок адаптируется в мире людей , сможет ли он найти своё место в жизни и реализовать собственный потенциал. Мы ставим перед собой задачу – помочь ребёнку разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Ребёнок, который мало общается со сверстниками и не принимается ими из-за неумения организовать общение, быть интересным окружающим, чувствует себя уязвлённым и отверженным, что приводит к резкому понижению самооценки, возрастание робости в контактах , замкнутости.

Необходимо помочь ребёнку наладить отношения с окружающими, чтобы этот фактор не стал тормозом на пути развития личности.

В связи с этим в работе службы поставлена цель:

1. Создание условий для адаптации личности к обществу путём усвоения социального опыта, ценностей, норм, установок, присущим как обществу в целом, так и отдельным группам.
2. Формирование собственных позиции неповторимой индивидуальности , процесс саморазвития и самореализации, в ходе которого создаётся новый социокультурный опыт.

ЗАДАЧИ:

- формирование умения конструктивного взаимодействия с окружающими на межличностном уровне.
- создание условий для обретения личностью таких социально важных качеств, как самостоятельность, активность, социальная уверенность.
- индивидуализация ребёнка в группе сверстников, осознание своего социального « Я» и формированию готовности к позитивному принятию роли в будущем.

1. По этому направлению активно используются наработки : «Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста . Коррекция и развитие социально-эмоциональной сферы.(Программа С.И. Семенак « Уроки добра»

Предметом внимания психолого – педагогической службы ДОУ - эмоциональные и физические состояния детей; коррекционно-развивающая работа с детьми с эмоциональными нарушениями и профилактику возникновения эмоционального дискомфорта у детей в детском саду и создание благоприятной обстановки, характеризующейся доброжелательными отношениями между всеми участниками воспитательно- образовательного процесса.

2. Воспитатели ДОУ подготовили обширный материал по теме: « Роль художественной литературы в воспитании гуманных взаимоотношений между детьми»

По этому вопросу был составлен план работы на год , проведено исследование предпочитаемого вида деятельности, выявление потребности ребёнка в общении с книгой.

Систематизирован материал по теме: « Психолого- педагогический потенциал сказок в развитии у ребёнка доброжелательного отношения к окружающим»

Психолог работает по комплексно – целевой программе « Колыбель детской души»

На основе программы Н.М. Погосовой « Погружение в сказку» Использование сказочных фрагментов для воспитания у детей правильных взаимоотношений, развитие у ребёнка эмоционально-волевою сферу, коррективка возникших эмоциональных проблем, развитие его личности, формирование созидательной системы ценностей

В программе выделено 4 блока: « Диагностический», « Повышение самооценки», « Умение управлять собой», «Снятие мышечного напряжения» Программа состоит из 18 занятий для детей, рассчитана на 9 месяцев

Тематическое планирование работы с родителями (9 часов)

Тематическое планирование с детьми - 18 занятий

Всего: 12 часов (1 занятие - 40 минут)

Сентябрь – диагностический блок, с октября по май занятия с детьми в форме мини – тренингов.

В течении учебного года мы предлагаем детям занятиями по сказкам, предложенным Н.М. Погосовой. Дети, прошедшие курс занятий, становятся раскованней, свободнее не только на этих занятиях, но и на других тоже. Весь курс занятий детям внушается, что всё что они выполняют: слова, движения, импровизации являются успешными, удачными, наилучшими и прекрасными. И неважно, как это выглядит со стороны, надо стараться, чтобы дети чувствовали себя непринужденно, поверили в себя и в собственные силы. Каждый делает лучшее на что он способен. С полной уверенностью мы можем рекомендовать использование этих занятий педагогам ДОУ.

Учебно – тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Цель	Содержание
1.	Как прекрасен этот мир – посмотри « Ёжик и море» (погружение в сказку)	Образовательные задачи: Побуждать детей к импровизации игровых движений, точно исполнять определённый ритмический рисунок 2. Формировать умение произвольно концентрировать внимание на заданных группах мышц 3. Обучать детей наблюдать за ощущениями в теле 4. формировать навыками управления мышцами тела 5. Расширять представления об эмоциях и связанных с ними физических состояниях:: эмоции страха, злости создают в теле напряженность, а доброе спокойное состояние рождает расслабленность. Воспитательные задачи: Совершенствовать межличностные аспекты взаимоотношений между детьми	1. Игра – тренинг: « Заряд бодрости» 2. Беседа. Что для Вас означает красота « Две красоты на свете есть Поклон обеим им и честь. Одна в душе, она незрима. Но, как мечта неповторима. Другая- внешняя она Увы не может быть полна Без светлой красоты духовной, Всегда таинственной и скромной. Тренинг: «Усталая мама» 3.Погружение в сказку» Ёжик и море» 4. Игра – тренинг « Комплименты»

		посредством гармонизации внутреннего мира каждого ребёнка	
2.	Счастье « Дюймовочка» Погружение в сказку (1-ая часть сказки))	<u>Образовательные задачи:</u> 1. Формировать умение произвольно концентрировать внимание на заданных группах мышц 2. Обучать детей наблюдать за ощущениями в теле 3. Формировать навыки управления мышцами 4. Расширять представления об эмоциях и связанных с ними физических состояниях:: эмоции страха, злости создают в теле напряженность, а доброе спокойное состояние рождает расслабленность. <u>Воспитательные задачи:</u> Расширять коммуникативные способности детей в межличностном общении	1. Беседа о том, что такое счастье Несчастье над землёй летело И грустно свою песню пело. Всё трепетало в ожиданье Когда обрушится страданье Но был такой, кто не боялся. За счастье он своё держался. И в гору счастье превратилось И из неё несчастье скрылось! 2. Речетерапия ПРИТЧА: О счастье! 3. Представление « Злюки» 4. Танец « Черный кот» 5. Погружение в сказку: «Дюймовочка»
3.	« Только тех, кто любит труд- трудолюбивыми зовут!» « Дюймовочка» Погружение в сказку (2-ая часть сказки)	<u>Образовательные задачи:</u> 1. Активизация и обогащение словарного запаса 2. Развитие памяти , формирование способности вспоминать свои действия в сказке и называть их 3. Развитие связной речи детей, умение свободно и ясно выражать свои мысли 4. Умение анализировать и сравнивать <u>Воспитательные задачи:</u> Способствовать нравственному развитию ребёнка путём воспитания навыков трудолюбия 2. Расширять коммуникативные навыки детей в межличностном общении.	Беседа о труде и трудолюбивых людях Погружение в сказку « Дюймовочка»
4.	« Моя семья» « Золушка» (погружение в сказку)	<u>Образовательные задачи:</u> 1. Активизация и обогащение словарного запаса 2. Развитие памяти . Формирование	1. Беседа о семье 2. Тренинг « Усталая мама» 3. Игра « Я тоже»

		способности вспоминать свои действия в сказке и называть их 3. Развитие связной речи детей, умение свободно и ясно выражать свои мысли 4. Развитие логического мышления. Умение анализировать и сравнивать <u>Воспитательные задачи:</u> 1. Воспитывать чувство любви к своим близким и родным, к своей семье 2. Продолжать развивать такие качества личности ребёнка, как сочувствие и сопереживание. 3. Совершенствовать умение оценивать свои поступки и поступки окружающих..	4. « Заботимся о своих близких» 5. Погружение в сказку « золушка»
5.	« Солнце – главное чудо на свете!» « Царевна – лягушка» (погружение в сказку)	<u>Образовательные задачи:</u> 1. 1. Активизация и обогащение словарного запаса 2. Развитие памяти . Формирование способности вспоминать свои действия в сказке и называть их 3. Развитие связной речи детей, умение свободно и ясно выражать свои мысли 4. Развитие логического мышления. Умение анализировать и сравнивать <u>Воспитательные задачи:</u> 1. Воспитывать умение ощущать красоту окружающего мира 2. Расширять коммуникативные навыки детей в межличностном общении.	1. Беседа о том, как прекрасно солнце и о том, что несёт людям солнечный свет. 2. Речетерапия Притча « Земное солнце» 3. Погружение в сказку « Царевна – лягушка» Игра « Водопад света» Рисование « Царевна – лягушка»
6.	« Красота моей души» « Лягушка путешественница» (погружение в сказку)	<u>Образовательные задачи:</u> 1. 1. Активизация и обогащение словарного запаса 2. Развитие памяти . Формирование способности вспоминать свои действия в сказке и называть их 3. Развитие связной речи детей, умение свободно и ясно выражать свои мысли 4. Развитие логического мышления. Умение	1. Беседа о том чуде, которая называется красота, о красоте души человека. 2. Тренинг : Посмотри на себя» 3. Речетерапия « Красивое качество» 4. Игра « Мы красивые» 5. Погружение в сказку « Лягушка – путешественница» 6.Рисуем автопортрет.

		анализировать и сравнивать <u>Воспитательные задачи:</u> 1. Воспитывать умение оценивать свои поступки и поступки своих товарищей. 2. Расширять коммуникативные навыки детей в межличностном общении.	
7.	« Слово лечит и слово калечит» «Снежинка» (погружение в сказку»	<u>Образовательные задачи:</u> 1. Формировать умение произвольно концентрировать внимание на заданных группах мышц 2. Обучать детей наблюдать за ощущениями в теле 3. Формировать навыки управления мышцами 4. Расширять представления об эмоциях и связанных с ними физическими состояниях:: эмоции страха, злости создают в теле напряженность, а доброе спокойное состояние рождает расслабленность. <u>Воспитательные задачи:</u> 1. Воспитывать доброжелательные межличностные отношения в группе 2. Формировать навыки саморегуляции 3. Активизировать положительные эмоции.	1. Беседа о том, что пословица « Слово лечит, слово и калечит», говорит о том как нужно обращаться с другими людьми, о культуре речи 2. Речетерапия – рассказ « Честное слово» 3. Погружение в сказку « Снежинка» 4.Цветотерапия « Моё настроение от злого и доброго слова»
8.	« Твои поступки могут радовать и огорчать « « сказка о рыбаке и рыбке» (погружение в сказку)	<u>Образовательные задачи:</u> 1. Пробуждение интереса детей к сказочным образам 2. Стимулирование внимания детей, умения концентрироваться на зрительных образах. <u>Воспитательные задачи:</u> 1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. стремление порадовать друг друга хорошими поступками. 2. Совершенствовать межличностные аспекты взаимоотношений между детьми посредством гармонизации внутреннего мира каждого ребёнка.	1. Беседа о том, как поступки могут радовать и огорчать окружающих людей. 2. Игра « Кто чей друг» 3. Психотренинг « Помоги зайке» Погружение в сказку « Сказка о рыбаке и рыбке»
9.	« Дружба начинается с	<u>Образовательные задачи:</u> 1. Пробуждение интереса детей к сказочным	1. Беседа о том, как надо дружить 2. Погружение в сказку

	улыбки» « Снежная королева» (погружение в сказку»	образам 2. Стимулирование внимания детей, умения концентрироваться на зрительных образах. Воспитательные задачи: 1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. стремление порадовать друг друга хорошими поступками. 2. Совершенствовать межличностные аспекты взаимоотношений между детьми посредством гармонизации внутреннего мира каждого ребёнка.	« Снежная королева»
10.	« Любовь – это главное чудо на свете!» « Спящая красавица» (погружение в сказку)	Образовательные задачи: 1. Стимулирование внимание детей 2. Умение концентрироваться на зрительных образах Воспитательные задачи: 1. Продолжать развивать такие качества ребёнка, как заботливость, внимательность, любовь и уважение к своим близким.	1. Беседа о том, что такое любовь, как меняется человек, если он любит. 2. Речетерапия. Сказка « самый большой подарок» 3. Тренинг « Ласковые слова» 4. Погружение в сказку « Спящая красавица» 5. Рисование « Злая и добрая Фея»
11.	« Щедрость и благодарность» « Снегурочка» (погружение в сказку)	Образовательные задачи: 1. Стимулирование внимание детей 2. Умение концентрироваться на зрительных образах Воспитательные задачи: 1. Воспитывать такие качества, как щедрость и благодарность. 2. Продолжать развивать такие качества ребёнка, как заботливость, внимательность, любовь и уважение к своим близким.	1. Беседа о щедрости и благодарности» 2. Речетерапия « Щедрая бухточка» Погружение в сказку « Снегурочка»
12.	« Моё настроение» « Аленький цветочек»	Образовательные задачи: 1. Стимулирование внимание детей 2. Умение концентрироваться на зрительных образах Воспитательные задачи: 1. Научит детей дифференцировке внутренних психических состояний 2. Дать понятие о настроении и его влиянии на психическое состояние человека	1. чтение и обсуждение отрывка из книги А. мильна « Вино Пух и все-все-все.» 2. Игра « Угадай настроение 3. Психогимнастика « Смешинка» Погружение в сказку « Аленьких цветочек»

		3. Обогащать эмоциональную сферу позитивными переживаниями. познакомить с приёмами психотехнической саморегуляции настроения.	
13	« Фея огня» «Маугли» (погружение в сказку)	Образовательные задачи: 1. Расширение представлений детей об эмоциях 2. Развитие координации движений 3. Развитие чувства ритма Воспитательные задачи: 1. Воспитывать умение передавать эмоциональное состояние различными выразительными средствами 2. Развитие умения заботиться о других	Сказка « Фея огня» Телесно-ориентировочное упражнение « Танец огня Феи» Этюд « Спаси птенца» Упражнение « Солнечные зайчики» Игра « Цветные мысли» Погружение в сказку « Маугли» 1-ая часть
14	« Фея нежности» «Маугли» (погружение в сказку)	Образовательные задачи: 1. Активизация творческого мышления, воображения и фантазии 2. Развитие произвольного внимания, тренировка волевых качеств 3. Расширение представлений о понятии нежность Воспитательные задачи: 1. Воспитывать умение терпеть, ждать, слушать 2. Активизация лучших черт ребёнка: чувствительности, восприимчивости к окружающему миру	Упражнение « Фея нежности» Упражнение « Тёплышки» Упражнение « На что похожа злость» Упражнение « Колочий мешочек» Упражнение « Прикосновение» Релаксационное упражнение « Водопад» Погружение в сказку « Маугли» 2-ая часть
15	« Фея правды» « Дикие лебеди» (погружение в сказку)	Образовательные задачи: 1. Развитие произвольного внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов (посредством танцевальной психотерапии) 2. Стабилизация нервных процессов	Упражнение « Запретные движения» Упражнение « Верю- не верю» Упражнение « Фея правды» Этюд « Повар –лун» Погружение в сказку « Дикие лебеди»(1-ая часть)

		3. Расширение представлений о понятии правда Воспитательные задачи: 1. Учить ребёнка самовыражать свою индивидуальность. 2. Активизация лучших черт ребёнка: чувствительности, восприимчивости к окружающему миру, правдивость, отрицательное отношение ко лжи.	
16	« Фея чистоты» « Дикие лебеди» (погружение в сказку)	Образовательные задачи: 1. Расширение представлений о понятии чистота тела 2. Обучение правильных норм поведения в обществе Воспитательные задачи: 1. Воспитание нравственности 2. Воспитание опрятности 3. Способствовать эмоциональному осознанию детьми своего поведения 4. Коррекция поведения	Упражнение « Фея чистоты» Упражнение « Умывание» Упражнение « благоухание» Упражнение « Мыльные пузыри» Этюд « Удивление» Погружение в сказку « Дикие лебеди»(2- ая часть)
17	«Фея Вежливости» « Цветик – семицветик» (Погружение в сказку)	Образовательные задачи: 1. Расширение представлений о понятии вежливость 2. Обучение правильных форм поведения в обществе Воспитательные задачи: 3. Воспитание нравственности 4. Регулирование поведения в коллективе 5. Коррекция поведения	Коммуникативное упражнение «Принц-на-цыпочках» Этюд « Поссорились и помирились» Беседа « Кого мы называем вежливым» Розовое слово « привет» Погружение в сказку « Цветик – семицветик»
18	В гостях у сказки (итоговое занятие)	Цель: Коррекция негативных поведенческих реакций, формирование нового опыта	Игровое упражнение « сотворение чуда» Игровое упражнение « В гостях у сказки»

		взаимоотношений в процессе занятия; развитие социального доверия; формирование положительной Я-концепции.	Упражнение « Подари цветочек» Тренинг эмоций « Удивление» Психодинамическая медитация « Заколдованная фигура» Минутка шалости» Изотерапия « рисуем облака» «Релаксация « Ковёр –самолёт»

Используемые диагностики:

1. Диагностика выявления уровня тревожности и адаптивного психоэмоционального состояния (методика « Кактус» М. Панфилова)
2. Диагностика эмоционально – личностной сферы:
 1. Тест « страхи в домиках» (М.А. Панфилова)
 2. Тест « Дерево желаний» (В.С. Юркевич)
 3. Рисунок человека (К. Маховер)
 4. Рисунок семьи (К. Маховер)
 5. Два дома (И. Вандвик, П.Экблад)
 6. Цветовой тест отношений (А. Эткинг)
 7. Методика « Лесенка» (В.Г. Щур)

Психолог проводит диагностику готовности детей к обучению в школе. Для этого в нашем ДОУ разработана система мониторинга готовности ребёнка к обучению в школе.

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ВОСПИТАННИКОВ, КОТОРЫЕ ОН МОЖЕТ ПРИОБРЕСТИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

	Интегральные качества воспитанника, которые он может приобрести в результате освоения программы	Диагностическое обеспечение	Сроки	Ответственные
1	Физически развитый , овладевший культурно-гигиеническими навыками	Методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области № 473 ст. 31. 09. 2004г.) «Определение физической подготовленности Методика Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Оценка развития детей на основе наблюдений в свободной самостоятельной деятельности по сферам инициатив» дошкольников».	Октябрь, май	Воспитатели групп

2	Любознательный .активный	Методика Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Оценка развития детей на основе наблюдений в свободной самостоятельной деятельности по сферам инициатив»	Октябрь, май	Воспитатели групп
3	Эмоционально- отзывчивый	Тест тревожности (Р.Тэмпл, М. Дорки, В.Амен) Методика « Весёлый- грустный» (Л.А. Головей) Методика « Поделки игрушки» (Л.А. Головей) Методика «Лесенка» (С.Г. Якобсон)	Октябрь, май	Педагог- психолог
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и со сверстниками	Методика Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Оценка развития детей на основе наблюдений в свободной самостоятельной деятельности по сферам инициатив» Диагностика «Дошкольная зрелость» М. Битяновой, О. Барчук	Октябрь, май	Воспитатели групп
5	Имеющий первичные представления о себе, обществе(ближайшем социуме), государстве (стране) мире и природе	Наблюдения. Беседы, опросы, анализ результатов продуктивной деятельности.	Октябрь, май	Воспитатели групп
6	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Изучение готовности к школе : Экспериментальная игра « ШКОЛА» (Л. И. Божович) Определение доминирования учебных или игровых мотивов поведения (Н.Л. Белопольская) Изучение наглядно- образной памяти « Телевизор» (М.В. Луткина, Е.К. Лютова) Исследование наглядно-действенной и наглядно- образной форм мышления (Методика С.Д. Забравной) Исследование внимания « Лабиринт» (Дж. Векслера). Диагностика «Дошкольная зрелость» М. Битяновой, О. Барчук Комплексная диагностика школьной готовности (рекомендованная ГИМЦ г Владимира)	Октябрь, май	Воспитатели групп Педагог- психолог
7	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Диагностика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» Сафоновой О.А. Диагностика «Дошкольная зрелость» М. Битяновой, О. Барчук Комплексная диагностика школьной готовности (рекомендованная ГИМЦ г Владимира)	Октябрь, май	Воспитатели групп Педагог- психолог

3.8 Литература

1. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Бережнова О.В. Проектирование основной общеобразовательной программы дошкольной организации. Рабочая программа педагога. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
3. Гудова М. Ю. Современное чтение как деятельность, культурная практика и социальный институт// Вестник Челябинского государственного университета.– 2011.–№ 30 (245). Философия. Социология. Культурология. Вып. 22.– С. 100-104.
4. Данилина Т.А. Лагода Т.С. Проектный метод в деятельности ДОО. Пособие для руководителей и практических работников ДОО.
5. Короткова Т. А. «Познавательная-исследовательская деятельность старшего дошкольного ребенка в детском саду.– М.: 2010.
6. Печора К.Л., Пантюхина В.Г., Голубева Л.Г.. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях.–М.: «Просвещение», 1986.
7. Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л. Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни.– М.: 1979.
8. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО//разработаны ФИРО.
9. Микляева Н.В. Экспресс-конструктор образовательной программы: Методическое пособие для детского сада и дошкольного отделения школы /Под ред. Т.В.Цветковой – М.: ТЦ Сфера, 2015.
10. О практике проведения диагностики развития ребенка в системе Дошкольного образования. *Письмо Минобрнауки России от 07. 04. 99 № 70/23-16.*
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» – М.: Центр педагогического образования, 2014.
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564).
13. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / Под общ.ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. – СПб.: КАРО, 2014. – 112 с.
14. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада /Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон. Просвещение, 2011.
15. Экспресс-анализ и оценка детской деятельности. Научно-методическое пособие для практических работников дошкольных учреждений, организаторов дошкольного образования студентов пединститутов и педучилищ./ Под редакцией О. А. Сафоновой.– Н. Новгород: 1995.

Дополнительная литература:

Экологическое воспитание:

- Н.Н. Андреева, Г.Б. Степанова «Жизнь вокруг нас»
- С.С Дреер, А.Н.Потыкан «Модели комплексно-интегрированных занятий с детьми».

В.Ю. Дьяченко, О.П. Власенко «Маленькие шаги в большой мир».

Т.Н. Востроухова, Л.А.Кондрыкинская «Планирование работы в ДОУ по календарю».

Авторская программа воспитателей МБДОУ Детский сад 24 «Теремок» Н.Н. Евдокимовой, Т.В. Киселёвой по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Люблю тебя, природа, в любое время года!».

Составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Е.И. Комаровой, М.А. Васильевой.

Авторская программа воспитателя МБДОУ Детский сад №24 «Теремок» Родионовой В.И. «Воспитание позитивно-ценностного отношения к родному краю через изучение экологического и краеведческого материала Владимирской области».

Авторская программа воспитателя МБДОУ «Детский сад «24 «Теремок» Родионовой В.И. по художественному творчеству «Цветные ладошки». Составлена на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» автор Н.А. Лыкова.

Патриотическое воспитание

Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева А.Г.Ахтян «Социально-нравственное воспитание детей»

М.Б. Зацепина «Дни воинской славы».

Н.С. Голицина Л.Д. Осиева

«Ознакомление старших дошкольников с конституцией о правах ребёнка».

Р.А. Жукова «Правовое воспитание». Л.В. Калинина «Изучаем права вместе с любимыми персонажами».

Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».

Л.А. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества».

«Маленькие россияне» Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Физкультурно - оздоровительное воспитание

Е.И. Подольская «Необычные физкультурные занятия для дошкольников»

Е.И. Подольская «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет».

О.М. Литвинова «Система физического воспитания в ДОУ».

С.С. Дреер А.Н. Потыкан «Модели комплексно – интегрированных занятий от 1,5 до 7 лет».

Авторская программа воспитателей МБДОУ Евдокимовой Н.Н, Киселёвой Т.В. «Будь здоров!»

Трудовое воспитание и ранняя профориента

Р.С. Буре, Г.И. Година «Учите детей трудиться».

Р.С. Буре «»Дошкольник и труд».

