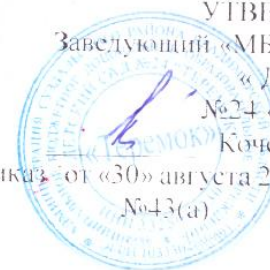


Принято
педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий «МБДОУ
«Детский сад
№24 «Теремок»
Кочеткова Т.Ю.
Приказ от «30» августа 2023 года
№43(а)



Учебный план образовательной программы «МБДОУ
«Детский сад №24 «Теремок»
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ « Детский сад №24 « Теремок» (составлена в соответствии с ФОП ДО. Приказ Мини-стерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028), разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС ДО (утвержден [Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»](#)).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Учебный план образовательной программы МБДОУ« Детский сад №24 « Теремок», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных об-ластей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику МБДОУ « Детский сад №24 « Теремок»: учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 2 группы: Разновозрастная группа « Росточек» / 4 возраста/ Круглосуточная группа « Солнышко» / 4 возраста/

В группах реализуется Образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ« Детский сад №24 « Теремок»» (составлена в соответствии с ФОП ДО. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028).

В Учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить вос-питательно – образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образователь-ных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Ми-нистерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на [образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного обра-зовательного стандарта дошкольного образования»](#). Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориен-тиры) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Теремок» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).

Данный Учебный план составлен для организации деятельности с детьми (по подгруппам) : раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, продолжительность занятий:

- в первой группе раннего возраста (с 1-2 лет) не более 10 минут, - во второй группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут, - в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,**
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут, - в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,**
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.**

Для детей раннего возраста допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Каждые 10 минут занятия статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 1-2 минуты).

В режиме дня всех групп ежедневно выделено время для приобщения к художественной литературе и конструктивно – модельная деятельность 1 раз в неделю.

Занятие по физической культуре на свежем воздухе для детей 2-5 лет проводится в форме подвижной игры.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в занятиях по окружающему миру (часть занятия), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной с педагогом и самостоятельной игровой деятельности детей.

Структура воспитательно-образовательной деятельности в режиме дня с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ:

Утренний блок с 7.00 до 9.00	Дневной блок с 9.00 до 15.00	Вечерний блок с 15.00 до 19.00
-взаимодействие с семьёй; -игровая деятельность; - утренний круг; -физкультурно-оздоровительная ра-бота; -завтрак; -совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов; - индивидуальная работа; - самостоятельная деятельность детей по интересам; - различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем.	- игровая деятельность; - образовательная деятельность; -второй завтрак; -прогулка: физкультурно-оздоровительная работа, сов-местная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов, экспериментальная и опытническая деятель-ность, трудовая деятельность в природе, индивидуальная работа; -самостоятельная деятельность детей по интересам; - различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем.	-взаимодействие с семьёй; - игровая деятельность; - вечерний круг; - физкультурно –оздоровительная работа; - совместная деятельность воспитателя с ребенком; -индивидуальная работа; -прогулка; - свободная самостоятельная деятель-ность детей по интересам; - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направ-ления; - различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении Учебного плана образовательной программы МБДОУ «Детский сад №24 «Теремок»» учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части Учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.



Учебный план образовательной программы «МБДОУ №24» на 2023-2024 учебный год

1.	Инвариантная часть <i>Образовательные области</i>	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Стар- шая группа	Подготови- тельная к школе группа
		Количество занятий в неделю				
1.1.	Познавательное развитие	1	2	2	2	3
	Математические представления	1 В форме игры в вечернее время	1	1	1	2
	Окружающий мир, природа, сенсорные эталоны и познавательные действия	1	1	1	1	1
1.2.	Речевое развитие	2	1	1	2	2
	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	6	6
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	2	2	2	3	3
	Рисование	1	1	1	2	2
	Аппликация	-	1	1	1	1
	Декоративно-прикладное искусство	1	-	-	-	-
	Конструктивная деятельность	1 В форме игры в вечернее время, в день про- ведения ФК на улице	-	-	1	1
1.4.	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	Физическая культура (Основная гимнастика)	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1 В форме подвижной игры	-	-	-	-
1.5.	Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.		Вариативная часть				

1. Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
2. Региональное содержание	10	10	10	13	14
Всего:	10	10	10	13	14
Игры - занятия		Первая группа раннего возраста			
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи		3			
Развитие движений		2			
Игры с дидактическим материалом		2			
Игры со строительным материалом		1			
Музыкальная деятельность		2			
Итого:		10			