

Аналитическая справка

по итогам тематического контроля

«Эффективность работы педагогов по организации прогулки, обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»

Согласно плану работы МБДОУ « Детский сад № 24 « Теремок» на 2023 -2024 учебный год и Приказу № 62 (а) был проведен тематический контроль по эффективности работы педагогов по организации прогулки, обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок.

Цель контроля:

выявить эффективность работы педагогов по организации прогулки, обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок и определение перспективы развития в данном направлении.

Сроки проведения: с 16.10.2023 по 27.10.2023 года.

Тематический контроль осуществлялся заведующей Кочетковой Т.Ю.

Методы проверки:

Анализ календарных планов работы воспитателей.

Беседы с педагогами.

Наблюдения за детьми.

Анализ деятельности детей во время проведения прогулок во всех возрастных группах.

Самоанализ работы педагогов по обеспечению двигательной активности детей на прогулке.

Была проанализирована документация воспитателей, отражающая организацию прогулки детей; прошел контроль соблюдения режима дня, организация подготовки к прогулке и возвращение в группу, воспитание культурно - гигиенических навыков детей во время прогулки; посещались прогулки, а также мероприятия по оздоровлению детей.

В ходе контроля выявлено:

Все воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок. В календарных планах отмечены разные виды детской деятельности на прогулке. Во всех группах имеются картотеки прогулок и наблюдений в природе.

Эмоциональный фон прогулки положительный, педагоги владеют знаниями возрастной психологии детей, применяют лично – ориентированный подход к воспитанникам, чаще всего используют просьбу, одобрение, похвалу, подбадривают воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены.

Режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, СанПиН 2.4.1.3049-13 и погодными условиями.

Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры. Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается.

Во всех группах имеется недостаточное количество выносного материала по сезону.

Не удалось увидеть организованные дидактические игры и индивидуальную работу с детьми.

Мало внимания уделяется формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности, привлечение к этому вопросу внимания родителей.

У детей всех групп сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту, дети одеваются и раздеваются с небольшой помощью взрослых.

Для создания целостной системы физкультурно-оздоровительной работы на прогулке очень важным является организация двигательной развивающей среды.

Анализ созданных условий показал, что для организации двигательной активности детей на прогулке имеются горки, карусели, лесенки, малые архитектурные формы, ориентиры для метания в цель, но не на всех игровых площадках. Для прогулок в любую погоду используются веранды.

В верандах имеется выносной материал, как необходимый атрибут для повышения двигательной активности детей: (зимой) - лопаточки, совочки, мячи, метелочки, (в другие времена года) - флажки, султанчики, ленточки, обручи, скакалки, мешочки с песком, кольцебросы, кегли, а также пособия, изготовленные руками педагогов, которые также повышают интерес к двигательной активности, способствуют оздоровлению детей, учитывают возрастные особенности детей, их интересы, но в недостаточном количестве.

Однако, не все педагоги используют эти атрибуты во время организации двигательной деятельности с детьми.

Воспитателями групп ежедневно планируются на прогулках подвижные игры, индивидуальная работа, при этом, педагоги мало играют с детьми, часто используют уже знакомые игры, недостаточно разучиваются новых игр, не используются усложнения.

Прогулки-походы планируются, но проводятся крайне редко, в октябре за пределы детского сада дети не выходили. На момент проверки нет системы организации прогулки во второй половине дня во всех группах.

Рекомендации и предложения:

1. Воспитателям всех групп тщательнее готовиться к проведению прогулки.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

2. Воспитателям всех возрастных групп организовывать дидактические игры и индивидуальную работу с детьми, согласно планированию.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

3. Воспитателям всех возрастных групп, при руководстве самостоятельной деятельностью детей на прогулке, использовать необходимые атрибуты и выносной материал для повышения двигательной активности детей, разнообразить игровой материал, привлечь родителей.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

4. Воспитателям всех возрастных групп при проведении прогулок больше играть, разучивать с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации, использовать усложнения.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

6. Воспитателям всех возрастных групп для обеспечения оптимальной двигательной активности детей на свежем воздухе систематизировать и соблюдать структуру прогулки во второй половине дня.

Сроки: постоянно, в соответствии с погодными условиями

Ответственные: воспитатели групп

Ответственный за проведение контроля: заведующий _____