

**Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга
по усвоению программы в соответствии с ФГОС
в подготовительной к школе группе
Детский сад №24 «Теремок» с. Цибеево за 2022-2023 учебный год.**

Воспитатели: Родионова В.И. Евдокимова Н.Н., Киселёва Т.В.

Количество детей в группе: 7 человек:

- 1 Молодкина Евгения – 13.12.2016 год**
- 2. Фадеева Варвара – 12.09.2016 год**
- 3. Козлова Екгения – 15.10.2015 год**
- 4. Русевич Алена – 16.06. 2016 год**
- 5. Савельева Алена – 22.08.2016 год**
- 6. Шабарина Ульяна – 05.07 2016 год**
- 7. Шабарина Дарина – 05.07.2016 год**

В мониторинге участвовали: 7 детей.

В ходе мониторинга использовали методы:

- педагогическое наблюдение,
- беседа,
- анализ продуктивной деятельности,
- дидактический материал.

Мониторинг проводился по следующим областям:

Речевое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

В результате анализа следующих диагностик :

- экспресс диагностика готовности ребёнка к школе Е.К. Вархотова, Н.В.Дятлова, Е.В. Сазонова;
 - диагностика по определению психологической готовности детей к школьному обучению Н.И.Гуткиной;
 - диагностика эмоционального выгорания В.В. Бойко;
 - диагностика дошкольной зрелости по комплексному изучению готовности ребёнка к школе М.Р. Битяновой и др.,
- мы получили следующие результаты:

программный материал (по всем 5 образовательным областям) детьми подготовительной к школе группы усвоен:

- уровень развития выше среднего - 5 человека (71,5%)
- на среднем уровне – 2 человека (28,5%)
- низкий уровень - 0%

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

**Образовательная область «Физическое развитие»
(высокий – 71,5% (5человека); средний – 28,5%) (2 человек)**

Сравнительная таблица по физическому развитию по трем годам обучения в ДОУ

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Выше среднего	Средний уровень	Выше среднего	Средний уровень	Выше среднего	Средний уровень
80%	20%	72,5%	27,5%	71,5%	28,5%

Показатели свидетельствуют о небольшом отставании по результатам физического развития по сравнению с двумя прошлыми учебными годами. Но всё-таки реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует:

- соблюдение режима двигательной активности в течение дня,
- проведение утренней гимнастики,
- НОД по физическому развитию,
- планируемая индивидуальная работа по развитию движений,
- использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Рекомендации:

продолжить работу в данном направлении:

- планировать НОД по физическому развитию на свежем воздухе,
- соблюдать двигательный режим,
- проводить закаливающие мероприятия,
- планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

**2.Образовательная область - «Художественно - эстетическое развитие».
(высокий уровень – 85,8% (6 человека);
средний уровень-14,2% (1 человека).**

Сравнительная таблица по художественно-эстетическому развитию по трём годам обучения в ДОУ

2020 -2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022- 2023 учебный год	
Выше среднего	Средний уровень	Выше среднего	Средний уровень	Выше среднего	Средний уровень
60%	40%	75%	25%	85,8%	14,2%

По сравнению с 2020-2021 и 2021 2022 учебными годами показатели выросли. Большинство детей активно включаются в работу, могут

планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки, по рисунку могут создавать достаточно сложные постройки. Они умеют пользоваться шаблоном.

Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений.

В рисовании имеют элементарные технические навыки:

- правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими.

Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

В лепке: дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У некоторых зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков: – чувство ритма, звукообразование, дыхание; навыков игры на детских музыкальных инструментах.

Рекомендации:

- шире использовать нетрадиционные техники в обучении.

- Создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей.

- Пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага разной окраски и фактуры, трафареты, раскраски и др.)

3.Образовательная область «Развитие речи»:

(высокий – 71,4% (5 человек),

средний – 28,6% (2 человека)),

Низкий – 0% (0 человек.)

Сравнительная таблица по развитию речи по трём годам обучения в ДОУ

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего
40%	40%	20%	62,5%	37,5%	0%	71,4%	28,6%	0%

Показатели, по сравнению с двумя прошлыми учебными годами выросли.

В работе по развитию связной речи и творческого воображения можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к

непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей активизировался словарный запас и в обыденной речи. Речь стала более эмоциональной, яркой. Дети в речи используют пословицы, поговорки, метафоры.

Рекомендации:

- продолжать работу по приобщению детей к культуре чтения художественной литературы,
- поощрять детское словотворчество;
- больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.

4. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Высокий -40% (2 человека);

средний -40% (2 человека);

низкий – 20% (1 человек) .

Сравнительная таблица по социально-коммуникативному развитию по трём годам обучения в ДОУ

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего
40%	40%	20%	72,5%	27,5%	0%	71,4%	28,6%	0%

Видим небольшое отставание с показателями прошлого учебного года.

Дети с высоким уровнем развития знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице, элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

У детей со средним уровнем развития недостаточно сформирована коммуникативная компетенция.

Рекомендации: в режимных моментах чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами.

Чаще проводить индивидуальную работу с воспитанниками по безопасности поведения.

, проводить беседы, затрагивая в них тему уважительного отношения к ценностям других детей, соотносить свои ценности с ценностями других людей, продуктивно взаимодействовать со сверстниками в совместной деятельности.

5. Образовательная область. «Познавательное развитие»:

высокий -40% (2 человека);

средний -40% (2 человека);

низкий – 20% (1 человек).

Сравнительная таблица по познавательному развитию по трём годам обучения в ДОУ

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего
40%	40%	20%	62,5%	37,5%	0%	71,4%	28,6%	0%

Видим динамику роста, по сравнению с двумя прошлыми учебными годами. Анализ мониторинга показал следующие результаты: по ФЭМП, по сенсорному развитию, и по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора, достаточно неплохой уровень развития. Дети умеют представления о себе, о составе семьи, родственные отношения, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу, имеют представления о родном крае, о его достопримечательностях, устанавливают элементарные причинно-следственные связи, умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Но некоторые дети имеют средний уровень знаний из-за недостаточно хорошей организации самостоятельной деятельности и поведения во время занятий - дети иногда отвлекаются, спорят, не всегда могут заниматься совместной деятельностью.

Рекомендации: Продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира.

Выводы

Итоговые результаты мониторинга за 2022-2023 учебный год свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе –71,5% детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению, 28,5% - средний уровень.

По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности:

- умение ребенка работать в соответствии с инструкцией,

- самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы имеет один ребёнок, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей, в основном, прочные, большинство детей способны применять их в повседневной деятельности.

Сводная таблица по результатам мониторинга в области обучения и развития детей подготовительной группы в МБДОУ «Детский сад №24 «Теремок» за 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Уровень развития выше среднего в процентах	Средний уровень развития в процентах
Физическое развитие	71,4%	28,6%
Художественно-эстетическое развитие	85,8%	14,2%
Развитие речи	71,4%	28,6%
Социально-коммуникативное развитие	71,4%	28,6%
Познавательное развитие	71,4%	28,6%