Приложение № 2

к приказу управления образования

от 27.03.2023 № 199

**МБДОУ « Детский сад №24 « Теремок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиции оценивания** | **Единица измерения** |
| 1. | Общее количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе), в том числе: | ед. |
| 1.1 | в дошкольных образовательных организациях | ед. |
| 1.2 | в общеобразовательных организациях (структурное подразделение, отдельные группы и т.д.) | ед. |
| 1.3 | в частных образовательных организациях | ед. |
| 2. | Общее количество педагогов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа), в том числе: | ед. |
| 2.1 | в дошкольных образовательных организациях | ед. |
| 2.2 | в общеобразовательных организациях (структурное подразделение, отдельные группы и т.д.) | ед. |
| 2.3 | в частных образовательных организациях | ед. |
| 3. | Общее количество музыкальных руководителей в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа) | 1 ( 0.5 ст.) |
| 4. | Общее количество инструкторов по физической культуре в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа) | ед. |
| 5. | Общее количество педагогов-психологов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа) | 1( 0.5 ст.) |
| 6. | Общее количество учителей-логопедов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа) | ед. |
| 7. | Общее количество учителей-дефектологов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа) | ед. |
| 8.  | Общее количество ДОО реализующих ОПДО, разработанных в соответствии с со спецификой национальных, социокультурных и иных условий осуществления образовательной деятельности | ед. |
| 9. | Общее количество ДОО реализующих АОПДО, разработанных в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий осуществления образовательной деятельности.  | ед. |
| 10. | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов (средний показатель по муниципальному району (городскому округу) | 10.3 |
| 11. | Общее количество ДОО, в которых разработаны критерии/показатели, направленные на оценку качества образовательных программ и их методического обеспечения | ед. |
| 12. | Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе), по болезни на одного воспитанника | 10 |

**Показатели мониторинга качества дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии и показатели | Сопроводительные материалы | Индикаторы | Измерение в баллах | Maxкол-во баллов по критерию |
| I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-max 22 балла |
| 1. | 1.1. Соответствие структуры ОПДО требованиям ФГОС ДО | Программа (ОПДО) | - Не соответствие структуре ФГОС ДО- Частичное соответствие ФГОС ДО - Соответствие ФГОС ДО | 2 балла | 2 |
| 1.2. Соответствие содержания ОПДО выбранным комплексной и парциальным программам | Программа (ОПДО) | - Соответствие принципов- Соответствие форм, методов и средств реализации программ- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды- Соответствие учебно-методического комплекта | 1 балл1 балл1 балл1 балл | 4 |
| 1.3. ОПДО целевая направленность, содержательный и организационный компонент, в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий осуществления образовательной деятельности  | Программа (ОПДО) | - В ОПДО определены принципы, направления развития, цели, планируемые результаты- В ОПДО определены возрастные ориентиры развития воспитанников ДОО- В ОПДО предусмотрена интеграция регионального компонента в образовательную деятельность через амплификацию образовательной среды, доступной воспитанникам за счет активного взаимодействия с внутренней и внешней средой, различных форм взаимодействия (сетевое взаимодействие и т.п.) | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| 1.4. Соответствие структуры рабочей программы Воспитания требованиям Примерной программы воспитания, размещенной на портале https://fgosreestr.ru  | Рабочая программа Воспитания | - Не соответствие структуре - Частичное соответствие  - Соответствие  |  1 балл | 1 |
| 1.5. Соответствие содержание рабочей программы Воспитания требованиям Примерной программы воспитания, размещенной на портале https://fgosreestr.ru  | Рабочая программа Воспитания | - Описаны региональные и/или муниципальные особенности воспитательной работы в контексте социокультурного окружения ДОО- Описан уклад ДОО, опирающийся на базовые национальные ценности, формирующий культуру поведения сообществ, предметно-пространственную среду и деятельность.- Предусмотрены критерии качества реализации воспитательного процесса | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| 1.6. Доступность информации о реализуемой ОПДО | Рубрики сайта, стенды ДОО | - Полный текст ОПДО доступен для ознакомления родителей (законных представителей) - Полный текст ОПДО размещен на сайте ДОО- Краткая презентация ОПДО размещена в группе и на сайте ДОО | 1 балл1 балл | 2 |
| 1.7. Участие заинтересованных лиц в реализации ОПДО | Программа (ОПДО), протоколы заседания совета педагогов, родительских собраний | - Педагоги принимают участие в разработке ОПДО либо ее совершенствовании- Родители (законные представители) принимают участие в реализации ОПДО либо ее совершенствовании- Заинтересованные стороны принимают участие в разработке ОПДО либо ее совершенствовании | 1 балл | 1 |
| 1.8. Соблюдение требований законодательства в сфере образования | Акты проверок контрольно-надзорных органов | - Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов | 2 балла | 2 |
| II. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО -max 44 балла |
| 2.1. | Реализация основных направлений развития дошкольников: 2.1.1. *Социально-коммуникативное развитие* *2.1.2. Познавательное развитие**2.1.3. Речевое развитие**2.1.4. Художественно-эстетическое развитие**2.1.5. Физическое развитие* | Содержание информации в реализуемой ОПДО и педагогической документации | - Адекватность возрастным особенностям воспитанников- Отражение принципов ОПДО- Соответствие формам, методам и средствам реализации ОПДО | 1 балл 1 балл1 балл | 3 |
|  | 2.1.1. *Социально-коммуникативное развитие*  | Содержание информации в реализуемой ОПДО и педагогической документации | **- В ООП ДО обозначены целевые ориентиры и содержание развития:**- «Формирование основ безопасного поведения»- «Развитие коммуникативных способностей и активности»- «Социальное развитие»- **Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды в части социально-коммуникативного развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО**- **Определены критерии качества педагогической работы в сфере социально-коммуникативного развития воспитанников ДОО**- **В формирование культуры вовлекаются все заинтересованные стороны** | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 6 |
|  | *2.1.2. Познавательное развитие* | Содержание информации в реализуемой ОПДО и педагогической документация | **- В ОПДО обозначены целевые ориентиры и содержание познавательного развития:**- «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история» - «Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства»- «Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»- «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»- «Формирование математических представлений»- «Развитие воображения и творческой активности»**- Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды в части познавательного развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО****- Определены критерии качества педагогической работы в сфере познавательного развития воспитанников ДОО** **- В формирование культуры познавательного развития вовлекаются все заинтересованные стороны** | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 9 |
|  | *2.1.3. Речевое развитие* | Содержание информации в реализуемой ОПДО и педагогической документации | В ОПДО обозначены целевые ориентиры и содержание познавательного развития:- «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»- «Знакомство с литературой и фольклором»- «Освоение письменной речи» - «Развитие культуры устной речи и речевая активность»- «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»- «Обогащение словарного запаса»- «Развитие речевого слуха»Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды в части познавательного развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОООпределены критерии качества педагогической работы в сфере речевого развития воспитанников ДОО«В формирование культуры речевого развития вовлекаются все заинтересованные стороны | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 10 |
|  | *2.1.4. Художественно-эстетическое развитие* | Содержание информации в реализуемой ОПДО и педагогической документации | В ОПДО обозначены целевые ориентиры и содержание художественно-эстетического развития:- «Эстетическое воспитание»- «Художественное конструирование и моделирование»- «Музыка и музыкальное творчество»- «Изобразительное творчество» - «Знакомство с миром искусства»- «Театрально-словесное творчество»Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды в части художественно-эстетического развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОООпределены критерии качества педагогической работы в сфере художественно-эстетического развития воспитанников ДООВ формирование культуры речевого развития вовлекаются все заинтересованные стороны | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 9 |
|  | *2.1.5. Физическое развитие* | Содержание информации в реализуемой ОПДО и педагогической документации | В ОПДО обозначены целевые ориентиры и содержание физического развития:- «Подвижные игры, физкультура и спорт»- «Движение и двигательная активность» - «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»- «Здоровый образ жизни»Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды в части физического развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОООпределены критерии качества педагогической работы в сфере физического развития воспитанников ДООВ формирование культуры речевого развития вовлекаются все заинтересованные стороны | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл 1 балл1 балл | 7 |
| III. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – max 22 баллов |
| 3.1. | Соответствие структуры АОПДО требованиям ФГОС ДО | Программа (АОПДО) | Не соответствие структуре ФГОС ДОЧастичное соответствие ФГОС ДО Соответствие ФГОС ДО |  | 0 |
| 3.2. | Соответствие содержания АОП ДО выбранной примерной АОПДО, парциальным программам | Программа (АОПДО) | Соответствие принциповСоответствие форм, методов и средств реализации программСоответствие развивающей предметно-пространственной средыСоответствие учебно-методического комплекта |  | 0 |
| 3.3. | Доступность информации о реализуемой АОПДО | Рубрики сайта, стенды ОО | Полный текст АОПДО доступен для ознакомления родителей (законных представителей)Полный текст АОПДО размещен на сайте ДООКраткая презентация АОПДО, размещена в группе и на сайте ДОО |  | 0 |
| 3.4. | Участие заинтересованных лиц в реализации АОПДО | Программа (АОПДО), протоколы заседания совета педагогов, родительских собраний | Педагоги принимают участие в разработке АОПДО либо ее совершенствованииРодители (законные представители) принимают участие в реализации АОПДО либо ее совершенствованииЗаинтересованные стороны принимают участие в разработке АОПДО либо ее совершенствовании |  | 0 |
| 3.5. | Создание условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Программа (АОПДО), заключения ПМПК | Наличие заключения ПМПКНаличие квалифицированных педагогических кадров, необходимых для реализации АОПДОВедётся согласованная и системная многоуровневая совместная работа всех специалистов, работающих с воспитанниками Родители включены в комплексное развивающее взаимодействие (ребенок-педагог-специалист-родители) |  | 0 |
| 3.6. | Организация образования детей с ОВЗ в группе | Заключение ПМПК, протоколы заседания ППк | Предусмотрены регулярные педагогические наблюдения и диагностика с целью отслеживания динамики развития каждого ребенка для реализации групповых, мини-групповых и индивидуальных программ коррекционной работыВедется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ППк ДООРеализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут выстроен и реализуется с учетом оптимального для каждого ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида соотношения форм и видов деятельности, объема и глубины содержания Подобраны необходимые специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методический материал и технические средства |  | 0 |
| IV. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ в ДОО-max 48 баллов |
| 4.1. | Наличие квалифицированных педагогических кадров | Штатное расписание,отчет о результатах самообследования | Наличие квалифицированных кадров (в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»)Уровень профессиональной квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации ОПДОНаличие квалифицированных специалистов, необходимых для реализации ОПДО | 1 балл2 балла3 балла | 6 |
| 4.1.1 | Профессиональное развитие педагогов  | План курсовой подготовки, отчет о результатах самообследования | Осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов (самообразование, обучение на КПК... более 80% от общего количества педагогов)Созданы условия для командного обучения Созданы условия для индивидуальной исследовательской деятельности, участия в инновационной работе | 1 балл2 балла3 балла | 6 |
| 4.1.2 | Результативность участия педагогов в официальных профессиональных конкурсах (муниципального, регионального и федерального уровня, кроме интернет-конкурсов) | Дипломы, грамоты, выписки из приказов | Участие в муниципальных конкурсах,Победы в конкурсах муниципального уровня или участие в региональных конкурсах,Победы в конкурсах регионального уровня или участие в федеральных конкурсах | 1 балл2 балла | 3 |
| 4.1.3 | Результативность участия педагогов в методической работе | Протоколы заседания совета педагогов, сертификаты, благодарности, программы мероприятий | Участие (выступления, открытый показ и т.д.) в методической работе ДООУчастие (выступление на методобъединении, семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на муниципальном уровнеУчастие (выступление на семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на региональном уровнеУчастие (выступление на семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на федеральном уровне | 1 балл  | 1 |
| 4.2. | Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения | Программа (ОПДО),организация и оснащение пространства,оформление пространства | Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда в соответствии с реализуемой ОПДОИсключение перегруженности и эстетического диссонанса Оформление среды с участием воспитанниковТрансформация среды для детей в зависимости от образовательной ситуацииПредусмотрено непрерывное совершенствование среды с учетом интересов детей | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 5 |
| 4.3. | Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам вне группового помещения | Документация,организация и оснащение пространства,оформление пространства,участие семьи в образовательном процессе | Предусмотрен безопасный, развивающий и достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и др. помещений для реализации ОПДОИспользуется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространстваПредусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства помещений | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| 4.4. | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | Документация,организация и оснащение пространства,оформление пространства | Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда с учетом возрастных особенностей воспитанниковОборудование стимулирует развитие разнообразных физических качествПредусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| 4.5. | Психолого-педагогические условия | Документированиедоступность | В ДОО обеспечено уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностяхПроведение регламентированных диагностик на выявление психолого-педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудниковВ ДОО осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| 4.6. | Учебно-методическое обеспечение | Программа (ОПДО),документированиедоступность | Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО образовательной деятельности в ООП, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областяхПедагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работыПредусмотрено формирование культуры учебно-методического обеспечения с учётом контекста социокультурного окружения, наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников учебными и практическими материалами, качество материалов анализируется как содержательный, так эстетический. Педагоги изучают инновационные разработки в сфере учебно-методического обеспечения ДО, созданы условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов  | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| 4.7 | Наличие условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников | Наличие информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных) | Организация выставок работ детей, стендов (уголков) о достижениях детейУчастие детей в региональных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятияхУчастие детей во всероссийских или (и) международных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях | 1 балл | 1 |
| V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ – max 15 баллов |
| 5.1. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | Документация ДО | - Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Наличие диагностических методик (например: изучение социального статуса семьи (социальный паспорт); изучение потребностей и запросов («Изучение потребностей семьи» Л. Свирская; анкетирование; опрос); изучение детско-родительских отношений и стиля воспитания («Тест-опросник родительских отношений» А.Я. Варга, В.В. Столина; «Ценности вашей семьи» Л. Свирская; тест «Стиль воспитания ребёнка в семье» Е.П. Арнаутова) - Изучаются интересы семьи и ребенка (картотека интересов семьи; наблюдение) и т.д) - Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы * Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов
 | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| 5.2. | Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности | Планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные нормативные акты | Предусмотрено регулярное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых в ДООРазработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенкаРодители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной траекторией развития своего ребенка и прикладывают единонаправленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне | 1 балл1 балл1 балл1 балл | 4 |
| 5.3. | Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям) | Психолого-педагогические мероприятия, планы |  Наличие плана Мониторинг деятельности Позитивная динамика в преодолении проблем | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| 5.4. | Удовлетворённость родителей (законных представителей), населения, общественных организаций качеством оказываемых услуг | Сайт ОО, анкетирование, планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные нормативные акты, мониторинг удовлетворённости качеством оказываемых услуг | Родителям предоставляется возможность выразить свою удовлетворенность образованием в ДОО (не реже 1 раза в год)Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители (законные представители) могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии)В ДОО предусмотрено регулярное измерение лояльности родителей (законных представителей) по всем основным направлениям деятельности ДОО, включенным в систему внутренней оценки качества ДООВ ДОО предусмотрена постоянно действующая система сбора и анализа мнения родителей (законных представителей) по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ – max 39 баллов |
| 6.1. | Учет состояния здоровья воспитанников | Документация ДОО | Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья, предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также ежегодный в течение всего периода их обучения в ДООПредусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья, проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителейПредусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| Статистические данные | Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в годВ ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в годВ ДОО очень низкий уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год | 1 балл | 1 |
| 6.2. | Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников | Локальные нормативные акты, годовой план, педагогическая документация | Наличие локальных нормативных актов (ЛНА), регламентирующих работу по укреплению здоровья (предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты)В ДОО предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля Предусмотрено формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения  | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| 6.3.  | Соблюдение «Санитарно-гигиенических условий» | Заключение Роспотребнадзора, акты проверок, документация ДОО | У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиНВ ДОО отсутствуют предписания РоспотребнадзораПредусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требованийПредусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотрено управление рисками и возможностями, установлены контрольные показатели | 1 балл1 балл1 балл1 балл | 4 |
| 6.4. | Организация процесса питания и качество питания. | Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию питания | Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию питания Наличие локальных нормативных актов, регулирующих контроль качества питанияНаличие, утвержденного 10-дневного меню для организации питания детейДля детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и менюРодители (законные представители) информируются о качестве питания детей при посещении ДООПредусмотрено соблюдение режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников группыВ ДОО предусмотрено формирование культуры организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи) Детям доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для развития навыков самообслуживания при организации питания | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 7 |
| 6.5. | «Отдых. Релаксация. Сон» | Режимы дня, педагогическая документация | Предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| 6.6. | «Организация медицинского обслуживания» | Лицензия на осуществление медицинской деятельности, договор об оказании медицинского обслуживания воспитанников | Пространство и его оснащение позволяют организовать регулярное медицинское обслуживание включая профилактические и оздоровительные мероприятияМедицинское обслуживание воспитанников позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей (законных представителей) Наличие медицинских работников на регулярной основе  | 1 балл | 1 |
| 6.7. | Создание безопасных условий | Локальные нормативные акты, акты проверок | Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений ДОО (ЛНА) Помещения ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений В организации регулярно проводится мониторинг состояния зданий и сооружений по инициативе учредителя и/или администрации ДОО В ДОО проводится регулярная работа по совершенствованию системы безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев в помещениях ДОО В групповых помещениях имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуацияхВ групповых помещениях имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуацииВсе потенциально опасные места групповых помещениях ДОО изолированыВ ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов группы Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников группы ДОО на свежем воздухе (далее-участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.)Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам группы при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативыПредусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению правил безопасности, а также формирование соответствующих навыков  | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 11 |
| VII. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЕ ДОО – max 35 баллов |
| 7.1. | Документирование образовательной деятельности ДОО | Локальные нормативные акты | В ДОО имеются локальные нормативные акты, регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности (т.ч. программа развития, правила внутреннего распорядка воспитанников, правила приема обучающихся, штатное расписание, должностные инструкции и др.)Предусмотрена документация по планированию и контролю качества образования и услуг по присмотру и уходу (например, описание системы управления качеством, внутренней системы оценки качества, графики выполнения работ и средства достижения целей в области качества)Нормативные документы разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ (в т. ч. отвечают требованиям ФГОС ДО, СанПин и др. документов)Основные нормативные документы размещены в свободном доступе в ДОО и официальном сайте ДОО в сети ИнтернетСотрудники информируются о действующих локальных нормативных актах ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных со взаимодействием с обучающимися и их родителями (законными представителями)Родители (законные представители) информируются о действующих локальных нормативных актах ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных с взаимодействием с обучающимися и их родителями (законными представителями) | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 6 |
| 7.2.  | Планирование и управление организационными процессами ДОО | Локальные нормативные акты  | Предусмотрено выявление и документирование (планирование) ключевых процессов ДОО, обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками и имеется описание требований к данным процессам, установлен набор необходимых записей, инструкций и форм планирования, связанных с ключевыми процессами. (например, установлена форма планирования образовательной деятельности с участием воспитанников, форма меню, и т.д.)Планирование в ДОО обеспечивает с одной стороны стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон.Представители родительской общественности участвуют в планировании деятельности ДООВ ДОО созданы условия для высокоэффективного планирования и управления организационной деятельности (например, разработаны и используются ИТ-решения для комплексного планирования и управления и пр.)Руководство ДОО осуществляет постоянный контроль выполнения работниками установленных требований | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 5 |
| 7.3. | Управление персоналом | Наличие подтверждающихдокументов | В ДОО предусмотрены механизмы управления персоналом (например, описан кадровый документооборот)Предусмотрен план повышения профессиональной компетентности работников (например, как часть программы развития ДОО)Предусмотрен сбор предложений по совершенствованию управления персоналом в ДООПредусмотрена система оплаты труда, стимулирующая достижение поставленных целей и поощряющая высокое качество работы коллектива ДОООрганизована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 5 |
| 7.4. | Внутренняя система оценки качества в ДОО | Локальные нормативные акты, отчет о результатах самообследования | Процедура внутренней системы оценки качества формализована, утверждена и доступна педагогам для ознакомленияПредусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формахВнутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услугВнутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельностиРезультаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников ДООПредусмотрен анализ рисков и возможностей по достижению целей в сфере качества образования и деятельности ДОО в целом | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 6 |
| 7.5 | Участие в инновационной деятельности | Наличие и реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/ региональной площадки/ муниципальной (ФЭП, МИП, РИП) | Распорядительный акт соответствующего уровня:- ФЭП, - РИП- МИП, Программа площадки, наличие дорожной карты мероприятий |  | 0 |
| 7.6. | Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов | Наличие подтверждающихдокументов | ОтсутствиеНаличие неисполненных в срок предписаний | 4 балла | 4 |
| 7.7. | Отсутствие подтвержденных жалоб со /стороны участников образовательного процесса. | Наличие подтверждающихдокументов | Отсутствие подтвержденных жалобНаличие жалоб | 2 балла | 2 |
| ИТОГО: 170 | 170 баллов |