

по инструкции о действиях персонала при эвакуации в случае возникновения пожара

Вопросы	
1. Что должен делать сотрудник, обнаруживший возгорание?	
2. Какую информацию сообщает сотрудник в пожарную охрану?	
3. Каковы действия воспитателя, специалиста при получении сигнала об эвакуации?	
4. Что делает педагог после выхода из здания?	
5. Каков порядок эвакуации?	
6. Сколько раз должна проводиться учебная эвакуация в год?	
7. Сколько в групповых и других помещениях выходов для эвакуации?	
8. Что представляет собой сигнал тревоги?	
9. Что нужно взять с собой педагогу при эвакуации?	
10. Что нужно взять с собой ребенку при эвакуации?	
11. Действия персонала до прибытия пожарной команды.	

12. Действия персонала по прибытиипожарной команды.	
13. Что должен содержать в себе рапорткаждого воспитателя?	

**по инструкции о действиях персонала при эвакуации в случае возникновения
пожара**

Что должен делать сотрудник, обнаруживший возгорание?

вызвать пожарную охрану по телефону «01», сообщив сотруднику, принимающему информацию,
- продублировать сообщение о пожаре по системе оповещения о немедленной эвакуации
воспитанников и сотрудников;

сообщить о пожаре заведующему или дежурному администратору;

приступить (по возможности) к ликвидации очага пожара до прибытия оперативной группы по
тушению пожара;

1. Какую информацию сообщает сотрудник в пожарную охрану?

адрес учреждения, место возникновения пожара, свою фамилию и номер телефона;

2. Каковы действия воспитателя, специалиста при получении сигнала об эвакуации?

подготовить детей к эвакуации: прекратить занятия, игры, прием пищи;

с учетом сложившейся обстановки определите наиболее безопасные эвакуационные пути и
выходы, обеспечивающие возможность эвакуации детей в безопасную зону в кратчайший срок;

исключите условия, способствующие возникновению паники, при этом нельзя оставлять детей
без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;

быстро организовать детей в колонну по двое или по одному и, выбрав наиболее безопасный
путь, эвакуировать из детского сада;

эвакуировать группы детей необходимо не менее, чем двум взрослым, при этом один взрослый -
впереди группы, второй - замыкает группу и следит за состоянием детей, в случае
необходимости помогает им, успокаивает и не дает отстать от группы;

при задымлении помещения попросить детей пригнуться и выводить их в таком положении;

при выходе из помещения закрывать за собой двери для предотвращения распространения
дыма и огня;

при эвакуации по наружной лестнице быть очень осторожным, следить, чтобы детине упали;

в теплое время года дети группами размещаются на эвакуационной площадке

_____;

в холодное время года дети размещаются в помещениях _____;

после эвакуации воспитанников в безопасное место, сверьте всех детей по списку, все ли на месте;

если у кого-то из детей ухудшилось самочувствие, возникла тошнота, рвота немедленно показать ребенка медсестре детского сада и вызовите скорую помощь;

доложить заведующей ДОО о том, что все дети находятся с вами в безопасности и под вашим наблюдением.

3. Что делает педагог после выхода из здания?

должен привести группу на сборный пункт и проверить наличие всех воспитанников. В случае отсутствия кого-либо из детей педагог должен сообщить об этом заведующему или дежурному администратору.

4. Каков порядок эвакуации?

Эвакуацию воспитанников следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Воспитанников младшего возраста следует эвакуировать в первую очередь;

В зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, воспитанники старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а воспитанников младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;

Работники, осуществляющие эвакуацию, не должны оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации.

После окончания эвакуации работники должны тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, столами, в шкафах или других местах, а также выставить посты безопасности на входах, чтобы исключить возможность возвращения воспитанников в здание, где возник пожар.

Покидая помещения, следует закрывать за собой все двери и окна, чтобы замедлить распространение огня и дыма.

5. Сколько раз должна проводиться учебная эвакуация в год?

8. Сколько в групповых и других помещениях выходов для эвакуации?

9. Что представляет собой сигнал тревоги?

Длинный звонок в течении 1-2 минут

Три коротких звонка

Прерывистый звонок в течении 1-2 минут

10. Что нужно взять с собой педагогу при эвакуации?

Журнал учета посещаемости детей и воду на случай чрезвычайной ситуации.

11. Что нужно взять с собой ребенку при эвакуации?

12. Действия персонала до прибытия пожарной команды:

После эвакуации воспитанников из здания (или, если это возможно, во время эвакуации) добровольная пожарная дружина, назначенная заведующим, должна приступить к ликвидации очага возгорания имеющимися средствами пожаротушения.(перед использованием огнетушителя необходимо ознакомиться синструкцией, наклеенной на корпус.)

Оперативная группа по спасению материальных ценностей назначенная заведующим должна приступить к спасению и перемещению в безопасное место имущества, материальных ценностей, документов и обеспечить их охрану.

13. Действия персонала по прибытии пожарной команды:

По прибытии пожарного подразделения заведующий ДООУ (заместитель заведующего по АХР) информирует руководителя тушения пожара о конструктивных и технологических особенностях объекта, прилегающих строений и сооружений, количестве и пожароопасных свойствах хранимых и применяемых веществ, материалов, изделий и других сведениях, необходимых для успешной ликвидации пожара

14. Что должен содержать в себе рапорт каждого воспитателя?

Следует осуществить переключку детей по спискам и отчитаться о ее результатах ответственному сотруднику детского сада по эвакуации.