

Утвержден:

Заведующий МБДОУ « Детский сад № 24

«Теремок»»



Кочеткова Т.Ю,

«30 » августа 2023 года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
« Детский сад № 24 « Теремок»

на 2023 – 2024 учебный год.

План работы МБДОУ « Детский сад № 24 « Теремок» На 2023- 2024уч. год

Цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Стабильное обеспечение 100% доступности дошкольного образования, соответствующее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.
2. Повышение качества дошкольного образования в ДОУ, путем регулярного обновления образовательных пространств, создания безопасной образовательной среды.
3. Решение трёх основных функций дошкольного образования посредством качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:
 - 3.1. Воспитание каждого ребёнка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности
 - 3.2. Создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа
 - 3.3. Создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию
4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

1. Внедрить ОП ДО , как инструмент реализации образовательных и воспитательных задач в ДОУ .
2. Обогащать и расширять связи ребёнка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Продолжать сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих процедур.

Лечебно- оздоровительная работа в ДОУ не только, как средство укрепления здоровья и снижения заболеваемости, но и воспитание у ребёнка потребности в здоровом образе жизни

Цель: Продолжать разработку оздоровительно- воспитательной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой личности

Интеграция оздоровительной деятельности в образовательную

- продолжать поиск путей совершенствования физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья и безопасности детей во время пребывания в ДОУ;

-рационально планировать целевые прогулки и экскурсии;

4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и Отечеством.

Задачи

Цель: 1. Учиться узнавать и познавать ребёнка, его интересы, желания, склонности, способности.

2. Помочь детям в адаптации в социальном мире, овладении человеческими способами действия, научить трудиться, развить познавательные интересы, радость познания, научить жить среди людей достойно. Сделать его жизнь интересной и насыщенной, чтобы в ней не оставалось места для негативного поведения, отрицательных привычек, низших чувств.

3. Способствовать воспитанию оптимизма, уверенности в себе, доброты, юмора и других положительных качеств, которые сделают жизнь ребёнка счастливой

5. Обновление содержания воспитательно - образовательной работы ДОО по региональному компоненту на 2023– 2024 уч.год

« Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что- то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед ними всеми цветами радуги»

В.А. Сухомлинский

Цель: осуществление комплексного подхода в развитии познавательной деятельности и интерактивных качеств дошкольников в процессе приобщения к природе, культуре и традициям родного края

Задачи:

1. Развитие у дошкольников навыков познавательной, творческой деятельности;

2. Развивать интерес, положительное отношение к изучению истории родного края. Подвести детей к пониманию того, что история региона неразрывно связана с историей России.

3. Формировать общие представления о своеобразии природы Владимирского края, воспитание позитивно эмоционально- ценностного и бережного отношения к ней;

4. Воспитывать навыки трудолюбия, уважительного отношения к труду, формирование бережного отношения к результатам труда



Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей

Цель: Внедрение оздоровительно- воспитательной системы, направленной на осуществление комплексного подхода, в воспитании здоровой гармонично развитой личности:

Разработка оздоровительно- воспитательной системы, интеграция оздоровительной деятельности в образовательную.

УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕД.ОБСЛУЖИВАНИЯ

Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки исполнения	Контроль за ходом выполнения
1.Профилактический осмотр детей 2.Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья*Д* учет 3.Оценка физ.развития - распределение детей на мед.группы 4.Ежедневный прием детей с целью выявления заболевших детей 5.Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории всех помещений 6.Соблюдение правил личной гигиены детей и персонала 7.Обследование на гельминты 8.Контроль за организацией физ.воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физ.культуры, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физ.культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья 9.Антропометрия	2 раза в год Постоянно Сентябрь-февраль ,вос-ль Ежедневно вос-ль Ежедневно,зав.хоз.,зав. Д.с Ежедневно 2 раза в год(осень-весна) Ежедневно,вос-ль 2 раза в год вос-ль Ежедневно,вос-ль Ежедневно 1 раз в год зав.д.с,вос-	

10.Контроль за всеми видами закаливания	ль	
11.Контроль за ведением мед.документации	1 раз в год	
12.Разработка памяток по режимным моментам на группах	1 раз в 2 года	
13.Обеспечение своевременного прохождения мед.осмотра, гигиенического обучения персонала	1 раз в квартал по договору роspotребнадзор Ежемесячно Еженедельно	
14.Проведение мероприятий по дератизации	2 раза в год вос-ли 1 раз в год вос-ли	
15.Проф.прививки		
16.Осмотр детей на педикулез, чесотку, гнойн.заболевания	Ежедневно	
17.Контроль за выполнением требований к оборудованию помещений: мебель, физ.оборудование, экологические пространства	Ежедневно вос-ли Ежемесячно Не реже 1 раза в месяц	
18.Контроль за приготовлением и применением дез.средств	Ежедневно зав.хоз	
19.Контроль за формированием КГН	Зав.хоз	
20.Анализ заболеваемости		
21.Организация санитарно-просветительской работы с сотрудниками, детьми, родителями	Частично зав.хоз	
22.Ревизия и ремонт отопительной системы, водопроводной и систем электроснабжения, освещения	Роспотребнадзор	
23.Благоустройство и очистка территории и производственных	Ежедневно м.с	

помещений, вывоз твердых бытовых отходов	Ежегодно роspotребнадзор	
24.Замена песка в песочницах, на игровых площадках		
25.Исследование песка на степень биологического загрязнения	Ежедневно зав.хоз Роспотребнадзор	
26.Визуальный контроль за качеством питьевой воды	1 раз в год зав.хоз Ежедневно вос-ль	
27.Ежегодное исследование питьевой воды из источников централизованного водоснабжения по микробиологическим и санитарно-техническим показателям	Роспотребнадзор	
28.Контроль за уровнем освещенности помещений	Ежедневно зав.хоз	
Инструментальный контроль искусственной освещенности помещений	Ежедневно	
29.Эффективность вытяжной системы		
30.Температурный режим		
Инструментальные исследования микроклимата помещений: относительная влажность температура и скорость движения воздуха		
31.Контроль за работой технологического и холодильного оборудования		
32.Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима всех помещений ДОУ		

--	--	--

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

содержание	Периодичность выполнения	время
------------	--------------------------	-------

ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА

Физкульт.образовательная деятельность	3 раза в неделю	В течение года
Гимнастика после дневного сна	ежедневно	В течение года
Прогулки с включением подвижных игр и упражнений	ежедневно	В течение года
Гимнастика для глаз	Ежедневно во время физкультминуток	В течение года

ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Массаж «9 волшебных точек»	3-4 раза в день	С октября по апрель
Дыхательная гимнастика	3 раза в день	В течение года
Оксолиновая мазь	Ежедневно 2 раза в день	Ноябрь-декабрь, март-апрель

ОЗДОРОВЛЕНИЕ ФИТОНЦИДАМИ

Ароматизация помещений (чеснок), чесночные кулончики	В течение дня (ежедневно)	Октябрь-апрель
--	---------------------------	----------------

ЗАКАЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ, С УЧЕТОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Воздушные ванны	ежедневно	В течение года
Прогулки на воздухе	ежедневно	В течение года
Хожение босиком по траве	ежедневно	Июнь-август
Хожение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно (после дневного сна)	В течение года
умывание	ежедневно	В течение года
Игры с водой	Во время прогулки, во	Июнь-август

	время обр.деят-сти	
Солнечные ванны	ежедневно	В течение года

ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Лечебное полоскание горла травами	После сна	Октябрь-апрель
--------------------------------------	-----------	----------------

ВИТАМИНОТЕРАПИЯ

«ревит», и др	ежедневно	В течение года
Витаминоизация третьего блюда	ежедневно	В течение года

ФИТОТЕРАПИЯ

Витаминные чаи (шиповник, смородина)	2 раза в неделю	В течение года
---	-----------------	----------------

ПРИРОДНЫЕ АДАПТОГЕНЫ

элеутерококк	ежедневно	Октябрь-апрель
--------------	-----------	----------------

АЭРОНОПРОФИЛАКТИКА

Ионизатор- воздухоочиститель	ежедневно	В течение года
---------------------------------	-----------	----------------

МАССАЖ

Профилактический общий массаж	Ежедневно (курс 10 дней)	В течение года
----------------------------------	-----------------------------	----------------

ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ

Облучение групп бактерицидными лампами	ежедневно	В течение года
Общие и местные УФО, ингаляции травяные и лекарственные.	По показаниям	В течение года

СИСТЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Содержание основной деятельность	Ответственные и сроки исполнения	Контроль за ходом выполнения
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------

<i>1.Соблюдение возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах, распределение общей калорийности суточного рациона питания детей от времени их пребывания в ДОУ</i> <i>а) 10-дневное меню</i> <i>б) меню-требование</i> <i>в) С-витаминизация третьего блюда</i> <i>г) накопительная ведомость</i> <i>д) суточная проба</i> <i>е) контроль среднесуточной выдачи продуктов потребляемой ребенком</i> <i>ж) журнал за качеством сырой продукции</i> <i>з) журнал за качеством готовой продукции</i> <i>2.Разработка памяток по режимным моментам на пищеблоке</i> <i>3.Контроль за культурой приема пищи</i> <i>4.Соблюдение режима питания</i> <i>5.Правила сервировки стола</i> <i>6.Организация питьевого режима</i> <i>7.Диетпитание</i> <i>8.Введение овощей и фруктов в</i>	<i>Ежесуточно</i> <i>заведующая</i> <i>Ежесуточно</i> <i>завед.,зав.хоз</i> <i>Ежесуточно</i> <i>Ежесуточно</i> <i>зав.хоз</i> <i>Ежесуточно</i> <i>повар,</i> <i>1 раз в 10 дней</i> <i>Ежесуточно</i> <i>м.с,зав.хоз</i> <i>Ежесуточно</i> <i>повар,</i> <i>1 раз в</i> <i>год,завед.,зав.хоз</i> <i>Ежесуточно</i> <i>воспитатели</i> <i>Ежесуточно</i> <i>Ежесуточно</i> <i>воспитатели</i> <i>Ежесуточно</i> <i>Ежесуточно</i> <i>Каждая партия</i>	
---	--	--

обед и полдник 9.Наличие сертификатов соответствия, удостоверения качества и ветеринарных свидетельств на поступ.продукты питания 10.Лабораторный контроль за качеством питания на калорийность, бактер.обсемененность 11.Контроль смывов по микробиологическим показателям, смывы на БГКП 12.Контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока а) состояние здоровья сотрудников б) осмотр на гнойничковые заболевания 13.Прохождение инструктажей по Сан-Пину со сдачей зачета сотрудниками пищеблока 14.Профилактика дефицита йода	ежедневно зав.хоз 1 раз в 2 года роspotребнадзор 1 раз в 2 года роspotребнадзор Ежедневно 2 раза в год Ежедневно повар	
--	--	--



Научно- методическое и кадровое обеспечение воспитательно- образовательной деятельности

Цель:

«У одних вид пропасти вызывает мысль о бездне, у других о мосте. Жизнь, наполненная страхом перед бездной , теряет смысл; жизнь, подчиненная задаче покорить бездну, - приобретает его.»

В.Э. Мейерхольд

Подарим детям мысль о мосте!

Формирование коллектива единомышленников, создание условий для анализа и оценки существующих установок и принципов в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

1.Методическая работа:

1.1. Педагогические советы

месяц	Тема, повестка	Срок	Ответственные
Сентябрь	<u>Предсовет №1</u> « Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 уч.год» <i>ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год</i>	30.08. 23 г.	
	1. 1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022-2023 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: – использование разнообразных форм работы; – включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 3. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. 4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать. 5. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям. 6. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работу МБДОУ « Детский сад №24 « Теремок» на 2023-2024 учебный год. 7. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.		Заведующий
			Воспитатели ДОО
	5. Обсуждения и принятие решения.		
<u>Подготовка к предсовету:</u> • подготовка выступлений; • подготовка презентации; • составление фотографий для блиц - просмотров досугов, развлечений с детьми в летний период;			
Октябрь	<u>Предсовет №2</u> Тема: « Создание условий в ДОО для полноценного физического и психического здоровья дошкольников» Часть 2-ая Повестка: 1. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОО по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 2. Расширять знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. 3. Поиск эффективных форм , инновационных подходов и новых форм и технологий при организации работы ДОО по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.	30.10. 23г.	

	6.Обсуждения и принятие решения.		
<u>Подготовка к педсовету:</u> ♦ подготовка выступлений; ♦ оформление выставки по тем педсовета ; ♦ проведение анкетирования родителей			
Март	<u>Педсовет №3</u> Тема: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» Цель: повышение качества работы педагогов в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. Повестка: 1. Сообщение об актуальности данной темы Итоги тематической проверки « Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» 2. Сообщение « Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» Практическая часть: Из опыта работы: « Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» « Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики» « Воспитание гражданско- патриотической активности» 3. Утверждение проекта решения педагогического совета., его обсуждение и дополнение.	20.03. 2024г.	Заведующий Родионова В.И. Воспитатели круглосуточной группы
	1. 1. Отчет о выполнении решений педагогического совета № 2		
<u>Подготовка к педсовету:</u> * подготовка выступлений; * оформление таблицы; * подготовка заданий; * составление презентация; * выставка пособий			
Май	<u>Педсовет №4 «Итоги работы ДОУ» (традиционная форма проведения):</u> ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.	19.05. 2024г.	
	1.Анализ деятельности ДОУ за 2023 -2024 у.г.		Заведующий
	2.Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми		
	3. Анализ работы психологической службы в ДОУ.		

	4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год в соответствии с ОП ДО <i>(выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов)</i>		
	5. Утверждение плана летнего оздоровительного периода.		
	6.Обсуждение и принятие решений.		
<u>Подготовка к педсовету:</u> ▪ <i>подготовка выступлений;</i> ▪ <i>подготовка презентации доклада руководителя;</i> ▪ <i>составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год;</i> ▪ <i>разработка анкет для педагогов;</i> ▪			

1.2. Семинары, семинары-практикумы

месяц	Тема, содержание	Срок	Ответственные
-------	------------------	------	---------------

Октябрь	<u>Семинар-практикум №1</u> « Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством использования в практике эффективных педагогических технологий» 1. Сообщение о значении детской книги в речевом развитии ребёнка. 2. Итоги тематической проверки « Организация работы по приобщению детей к художественной литературе» Итоги Смотра « Лучший центр книги в ДОУ» 2. Сообщение « Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области « Речевое развитие» 3. Сообщение « Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности младшего дошкольного возраста» 4. Сообщение « Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приёмы»	Ноябрь 2023	Заведующий, воспитатели ДОУ
	3.Итоги работы семинара.		
февраль	« Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи и детского сада» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей» 1. Сообщение : Факторы , влияющие на развитие ребёнка в семье. « Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО Тренинг « Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	Фев раль 2024	Заведующий, воспитатели ДОУ
Март	<u>Семинар №3</u> Круглый стол « Посеять в детских душах доброту»	Март 2024	

Консультации(индивидуального характера, по требованию и т.д.)



1.3. Открытые мероприятия

месяц	Тема, содержание	Ответственные
Декабрь	Работа родительского комитета по организации питания в ДОУ .	Воспитатели гр. Завхоз
Январь	Просмотр праздничных мероприятий	Воспитатели гр.
Февраль	Занятие по образовательной области « Речевое развитие»	Воспитатели гр.
Март	Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	Воспитатели гр.
Апрель	1. Организация прогулок.	Воспитатели гр.

1.4. Акции, смотры-конкурсы, проекты

месяц	Тема, показатели	Срок	Ответственные
Сентябрь	<u>Смотр-конкурс «Готовность группы к новому учебному году »</u> Задачи: 1. Совершенствовать деятельность педагогов по организации	01-10.09. 23г.	Воспитатели всех групп

	полноценной развивающей среды группы. 2. Оснащение методической базы групп по формированию представлений о самосохранении у детей. 1. Оформление познавательной развивающей среды. 2. Подбор наглядного материала. 3. Изготовление дидактических, развивающих игр, пособий, методического материала, макетов, экосистем		
Декабрь	<u>Смотр-конкурс</u> «Зимние постройки из снега» <i>Задачи:</i> 1. Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДООУ. 2. Укрепить материальную базу групп выносными игрушками (в том числе и самодельными). 3. Содействовать укреплению связи ДООУ с семьей. 1. Внешний вид участка (расчищенная площадка, имеются барьеры, соблюдение ОТ И ТБ) 2. Наличие построек (качество в соответствии с возрастом детей) 3. Работа с родителями, их участие в оформлении. 4. Наличие выносного материала для игр и труда по определенному перечню и его хранение. 5. Использование зимних построек во время ежедневных прогулок с детьми.	17.12.23г.- 10.01.24г.	Воспитатели и родители групп
Январь	«Птичья столовая» <i>Задачи:</i> 1. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. 2. Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания. 3. Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др. 4. Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...) <u>Условия проведения акции:</u> 1. Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы - наши друзья»... 2. Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДООУ: «Помоги птицам перезимовать!» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала) 3. Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек 4. Подкормка птиц в зимний период на территории ДООУ и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам ...	2-20.02. 2024г.	Воспитатели и родители всех групп

Апрель	<u>Смотр-конкурс «Красиво звучащая речь»</u> <i>Задачи:</i> 1. Создать в ДОУ развивающую среду, способствующую речевому развитию детей. 2. Выявить творческие способности педагогов. 3. Способствовать речевому общению, совместной работе воспитателей с детьми и их семьями.	9-18.04. 2024г.	Воспитатели
	1. Разработка моделей игр, пособий по речевому общению, соответственно возрасту детей.		
	2. Внешний вид, проф. грамотность, эстетика оформления макетов, игр, пособий для работы с детьми.		
	3. Проявление творчества педагогов, родителей с детьми.		

Март - июнь	<u>Акция «Дни защиты от экологической опасности»</u> <i>Задачи:</i> 1. Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды. 2. Развивать творчество, желание ухаживать за растениями, животными, природой. <u>Условия проведения акции:</u> 1. Участники должны поучаствовать в одном и более мероприятиях, посвященных Дню защиты от экологической опасности. (участие в субботниках 2. Высаживают рассаду, засевают семена по клумбам на участках. 3. Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями. Высаживание цветов на клумбы	15.05- 15.06.24г.	Воспитатели
В течении года	<u>Выставки детских рисунков, в соответствии с календарными праздниками и сезонов природы.</u>	Сентябрь- май	

1.5. Консультации для педагогов и родителей:

месяц	Тема, литература	Ответственные
Сентябрь	Деловая игра « Эффективный самоанализ педагога в рамках внедрения ФОП. Новый взгляд»	
Октябрь	Семинар – практикум « Говорящая среда» Цель: Повышение педагогической компетентности в области моделирования инновационной среды под тему.	
	« Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС»	
Ноябрь	Новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	
Декабрь	«Здоровая образовательная среда - здоровый ребенок»	
Январь	Профилактика вирусных заболеваний.	
	« Речь как показатель психического развития дошкольника»	

Февраль	«Духовно- нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»	
Март	«Духовные ценности в воспитании детей»	
Апрель	«Профилактика жестокого обращения с детьми»	
Май	« Этика профессионального поведения педагогов в ДОУ»	

2.Контроль и руководство:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Ежедневный контроль <i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>		Постоянно Ежедневно В течение года В течение года Ежеквартально Постоянно В течение года В течение года Постоянно	
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей		
2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС .		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
5.	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов		
6.	Выполнение сотрудниками , сан эпидрежима.		
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ,.		
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		
Периодический контроль <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		
3.	Выполнение плана по детодням.		
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2	

		месяца	
5.	Состояние документации по группам.	1р. в месяц	

Тематический контроль	Задачи	Методы контроля материалы контроля	Ответственные
1. Двигательная активность детей в течение дня.	1.1 Изучить документацию педагогических работников детского сада.	<i>1.1.1 анализ планирования работы с детьми</i>	
Дата проведения:	1.2 Наблюдения за организацией двигательного режима в течении дня в ДОУ	<i>1.1.2 анализ деятельности с детьми</i>	
Цель: Изучение двигательную активность дошкольников течении дня	1.3 Проанализировать организацию питания в ДОУ	<i>1.2.2 анализ предметно -развивающей среды</i>	
	1.4. проанализировать работу с родителями	<i>1.3.1 анализ работы с родителями – 1.3.2 анализ наглядной информации для родителей</i>	
2. О степени сформированности диалогической речи у детей.	2.1.- о результативность и работы воспитателей по формированию словаря у детей.	<i>2.1.1. планирования работы с детьми в группах</i>	
Дата проведения:		<i>2.1.2 наблюдение педагогического процесса в группах 3.1.3 педагогическая диагностика развития детей группах</i>	
Цель: Изучение уровня диалогической речи речи детей.	2.2. – оценка создания условий в группе	<i>2.2.1 изучение предметно-развивающей среды в группах</i>	
	2.3. – работа с родителями	<i>2.3.1 анкетирование родителей групп</i>	

		2.3.2 планирование работы с родителями	
--	--	--	--

ПЛАН ДОЛЖНОСТНОГО КОНТРОЛЯ

ФИО педагога	Месяцы								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	О	Пл; Д	Зан	Р	П	Док	Пр; Род	Сам	РП
	О	Пл; Д	Зан	Р	П	Док	Пр; Род	Сам	РП
	О	Пл; Д	Зан	Р	П	Док	Пр; Род	Сам	РП
	О	Пл; Д	Зан	Р	П	Док	Пр; Род	Сам	РП
	О	Пл; Д	Зан	Р	П	Док	Пр; Род	Сам	РП
	О	Пл; Д	Зан	Р	П	Док	Пр; Род	Сам	РП
	О	Пл; Д	Зан	Р	П	Док	Пр; Род	Сам	РП
	О	Пл; Д	Зан	Р	П	Док	Пр; Род	Сам	РП
	О	Пл; Д	Зан	Р	П	Док	Пр; Род	Сам	РП
	О	Пл; Д	Зан	Р	П	Док	Пр; Род	Сам	РП
	О	Пл; Д	Зан	Р	П	Док	Пр; Род	Сам	РП
	О	Пл; Д	Зан	Р	П	Док	Пр; Род	Сам	РП
	О	Пл; Д	Зан	Р	П	Док	Пр; Род	Сам	РП
	О	Пл; Д	Зан	-	-	Док	Род	-	РП
	О	Пл; Д	Зан	-	-	Док	Род	-	РП
	О	Пл; Д	Зан	-	-	Док	Род	-	РП
	О	Пл; Д	Зан	-	-	Док	Род	-	РП
	О	Пл; Д	Зан	-	-	Док	Пр; Род	-	РП
	О	Пл; Д	Зан	-	-	Док	Пр; Род	-	РП
	О	Пл; Д	Зан	-	-	Док	Пр; Род	-	РП

Условные обозначения: Р – режимные моменты, Пр – прогулка, Пл – планирование Док – документация, , РП – реализация программы, Род – работа с родителями, Зан – занятия, Сам – самостоятельная игровая деятельность, О – охрана жизни и здоровья детей, Д – двигательная активность, П – организация питания



3.Оснащение пед. процесса. Работа методического кабинета:

месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1.Обновить пособия по ПДД (метод. лит-ры, периодических изданий). 2.Оформить методические рекомендации по написанию проектов. 3.Обновить и дополнить портфолио педагогов. 4. Оформить памятку для педагогов по образовательным областям в соответствии с ФГОС.	
Октябрь	1.Пополнить группы дидактическими играми по ОБЖ. 2..Обновить выставку методической литературы область «Безопасность» в соответствии с ФГОС. 3. Оформление выставки детских работ.	
Ноябрь	1.Пополнить картотеку игр, конспектов, опытов. 2.Изготовить памятки для воспитателей: «Работа с родителями по воспитанию у детей инстинкта самосохранения». 3.Оформление выставки детских работ.	
Декабрь	1.Изготовить новые, нетрадиционные пособия для физ.уголков. 2.Оформить тематическую выставку: «Движение- основа здоровья»	
Январь	1. Пополнить метод. кабинет методическими пособиями по физической культуре. 2.Разработать цикл физкультурных занятий с детьми на улице. 3. Оформление выставки детских работ.	
Февраль	1.Оформить альбом о семейном опыте воспитания по оздоровлению детей. 2. Доработать рекомендации по системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	
Март	1.Оформить материал по формированию звуковой культуры речи у детей в разных возрастных группах 2.Пополнить материалом и предметами область «Коммуникация» 3.Оформить стенд: «Речь и общение»	
Апрель	1.Обновить выставку метод. литературы область «Познание». 2.Оформить выставку детских книжек-малышек. 3.Оформить тематическую выставку: «Коммуникация».	
Май	1.Провести педагогическое обследование развития детей по всем разделам программы (оформить сводную таблицу-конец учебного года) 2.Обновить стенды для родителей (советы - рекомендации по посещению ДОУ).	



**Взаимосвязь в работе
ДООУ с семьёй, школой и другими организациями**

**Цель: Организация взаимодействий МБДОУ со
школой, семьёй в целях обеспечения условий для
наиболее успешного воспитательно-
образовательной работы с детьми и расширению
воспитательного и досугового пространства**

4.Работа с родителями:

Групповые родительские собрания

Месяц	Тема, примерное содержание
Октябрь	«Первые шаги безопасности» (педагогическая гостиная во всех группах). 1. Образовательная область «Безопасность» 2.Результаты собеседования с родителями по ОБЖ. 4 Обсуждения и принятие решения.
Январь	«Как помочь ребенку сохранить здоровье» (для всех групп) - «Оздоровительная работа в ДОУ» - просмотр видеофильма; - нетрадиционные формы по оздоровлению детей (практический показ); -«Зарядка – это весело!» (из семейного опыта); -выставка-демонстрация нестандартного физического оборудования; - памятка для родителей «Тренажеры здоровья» - результаты анкетирования родителей. Обсуждения и принятие решения
Апрель	«Учимся говорить красиво» (ток-шоу во всех группах) 1. «Воспитание звуковой культуры речевого общения»

	2.Как я помогаю ребенку овладеть звуковой культурой речи (выступления родителей , решение пед. ситуаций, рекомендации - практикумы, видеоролики). 3.Обзор выставки пособий, игр для занятий с детьми. 4. Обсуждения и принятие решения
--	---

Пропаганда педагогических знаний:

месяц	Тема, литература
Сентябрь	Изготовить стенгазету: «Безопасность наших детей»
Ноябрь	Оформить наглядный материал для детей родителей-закладки, календари: «Домашняя игротека для детей и родителей»
Декабрь	Обобщить семейный опыт по оздоровлению детей (фотографии, статьи, советы)
Январь	Консультационный день «Будь здоров, малыш!»: 1.Ваш помощник - спортивный уголок. 2.Выставка спортивного оборудования для занятий с детьми. 3.Педагогический бюллетень «Игры-упражнения для детей »
Февраль	Фотостенд: «Расти здоровым, наш милый ребенок»
Март	Тематическое письмо: « Я вырасту и буду ... »
Май	<i>Мастер-класс:</i>

7. Работа с кадрами

месяц	Содержание работы
Сентябрь	Составление планов по самообразованию Конкурс: «Моя группа самая лучшая» (вос-ли и мл. воспитатели) Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Работа с аттестуемыми педагогами.
Октябрь	Рейд санпоста по выполнению СанПиНов. Рейд комиссии по ОТ. Работа с аттестуемыми педагогами.
Ноябрь	Подготовка здания к зиме, оклейка , уборка территории зиме. Проверка освещения ДОУ. Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы Работа с аттестуемыми педагогами.
Декабрь	Техника безопасности при проведении новогодних елок. Консультация по проведению новогодних праздников. Работа с аттестуемыми педагогами.
Январь	Об охране жизни и здоровья в зимний период. Рейд комиссии по ОТ Охрана жизни и здоровья в зимний период – лед, сосулька. Работа с аттестуемыми педагогами.
Февраль	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ.
Март	Работа по составлению и обновлению инструкций. О правилах внутреннего трудового распорядка Работа с аттестуемыми педагогами.
Апрель	Санитарное состояние групп. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ. Работа с аттестуемыми педагогами.
Май	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. Составление годовых отчетов.
Июнь	О переходе на летний режим работы ДОУ. Соблюдение питьевого режима на улице летом. Озеленение ДОУ.
Июль	Рейд по проверки санитарного состояния участков. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.
Август	Соблюдение санэпидрежима в летний период. Подготовка к новому учебному году (покраска, ремонт).



Административно-хозяйственные вопросы

Цель: Реализация государственной политики в области дошкольного образования, организация эффективного управления путём делегирования заведующим значительной части полномочий своим заместителям

- координация работы всех работников учреждения, осуществление взаимодействия подразделений
- . координация работы по выполнению плана работы на год
- . укрепление материально технической базы.

месяц	Содержание работы
Сентябрь	Маркировки мебели, подбор мебели в группах. Работа по благоустройству территории.
Октябрь	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности.
Ноябрь	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Приобретение медикаментов. Подготовка к зиме. Контроль за выполнением ФЗ №261
Декабрь	Подготовить помещения: - к зиме; - проведению Нового года. Работа ДОУ по организации физического развития детей. Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.
Январь	Работа по формированию архива, сдача годовых отчетов.
Февраль	Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада.
Март	Рейд по проверки санитарного состояния групп
Апрель	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников.
Май	Ремонт и покраска оборудования на участке. Подготовить к смотру - конкурсу участки. Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании.
Июнь	Завоз песка на участки. Работа по благоустройству клумб.
Июль	Рейд по проверки санитарного состояния участков.
Август	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году (планерка).

9. Организаторская работа

Обеспечение высокого уровня воспитания и обучения дошкольников. Создание условий для обеспечения старших дошкольников к обучению в школе

Цель:

« Ребёнок – это не сосуд, который надо заполнить, а огонь , который надо зажечь...» (мудрец)

Формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением на основе интегрированных решений.

Модель воспитательно- образовательного процесса на год

Тематика праздников, событий	Время проведения	Название проекта	Формы работы с детьми
День эзаний	1 сентября	Идём в страну учений, знаний и умений	
Международный день красоты	19 сентября (2 дня)	Красоту мы замечаем - всё вокруг преобразаем	
Осенины- начало бабьего лета	14 сентября (5 дней)	У тебя мы Осень спросим: Что в подарок принесла?	
День работников леса	19 сентября (2 дня)	Нет милей чудес, чем наш русский лес!	
День дошкольного работника	27 сентября (2 дня)	Для детей вторая мама- воспитательница сада	
День пожилых людей	1 октября (1 день)	Пожилых я уважаю, Всех люблю, Всем помогаю!	
Международный День врача	4 октября (2 дня)	Если вдруг со здоровьем случилась беда: Люди в белых халатах помогут всегда!	
Международный День учителя	5 октября (1 день)	Учитель щедро учит нас тому, что нужно будет в жизни: Терпению, чтению и	

		письму и верности Отчизне!	
Всемирный День улыбки	7 октября (1 день)	Ты улыбкой как солнышком брызни!	
День психического здоровья	10 октября (1 день)	Физкультура и труд От всех болезней спасут!	
Международный День повара	20 октября (1 день)	Повар у плиты творит, как на крыльях он парит. Каждое его творенье просто сказка- объеденье!	
День рождения плюшевого мишки	27 октября (3 дня)	Мамы нет - Мишутка рядом. Все ребята ему рады!	
Всемирный День ребёнка	20 ноября (5 дней)	Я уже родился- Где я пригодился?	
Всемирный День приветствий	21 ноября (1 день)	Колокольчик голубой Поклонился нам с тобой. Колокольчики цветы, очень вежливы- А ты?	
Международный День домашних животных	30 ноября (3 дня)	Всех люблю животных я – все они мои друзья!	
Международный День чая	15 декабря (1 день)	Вечерком за чайком!	
Зимушка - зима	19 декабря (5 дней)	Гуляет русская зима, Останови её попробуй!	
День спасателя	27 декабря (1 день)	Профессия спасатель - опасна, но почётна!	
Новогодний праздник	Декабрь (1 день)	Скоро дед Мороз придёт- Нам подарки принесёт!	
Уродилась Коляда	Январь	Коляда, Коляда -	

накануне Рождества	(1 день)	отворяй ворота!	
Международный День благодарности	11 января (1 день)	Тот кто умеет благодарить - не знает ссор и обид	
Международный День объятий	21 января (1 день)	Как скопидом монеты. Ласку не прячьте люди. Пусть она добрым светом Вечно светить нам будет!	
День влюблённых	14 февраля (1 день)	« Люби!»- поют шуршащие берёзы, когда на них серёжки расцвели. « Люби!»- поёт сирень в цветочной пыли « Люби!», « Люби!»- поём и мы	
День защиты Отечества	23 февраля (5 дней)	Спасибо Армии родной за мир в своём Отечестве!	
Всемирный День кошек	1 марта	Ходит чудо по квартире, нет его любимей в мире!	
Международный женский день	Март (3 дня)	При солнышке тепло - при мамочке добро.	
Всемирный День поэзии	21 марта (1 день)	Рождаются великие творенья. Не потому ли что порою где-то обычным удивляются явлениям, Учёные, художники, поэты!	
День театра	27 марта	За что мы любим театр?	
День смеха	1 апреля (1 день)	На наш весёлый шумный двор - один лишь вход через	

		забор!	
Всемирный день здоровья	7 апреля (5 дней)	С физкультурой дружим мы - нам лекарства не нужны!	
День космонавтики	12 апреля (1 день)	Чтобы космонавтом стать – надо очень много знать!	
Международный день Земли	22 апреля (5 дней)	Наш дом - Земля! Как яблоко на блюде, У нас земля одна не торопитесь люди- всё выскрести до дна	
Всемирный День танца	29 апреля (1 день)	В танце мы закружимся и с тобой подружимся!	
День солнца	3 мая (1 день)	Ну-ка , солнце ярче брызни! Золотыми лучами озари!	
День Победы	9 мая (3 дня)	Спасибо прадедам и дедам за то, что счастливо живём!	
Международный День птиц	14 мая (3 дня)	Прилетел воробушек на моё окно, покормлю немножко- жалко мне его.	
Международный день Семьи	15 мая (2 дня)	Папа, мама, Я - дружная семья!	
Международный День музеев	18 мая (1 день)	Всё, чем страна богата В музее соберём, О прошлом мы узнаем, когда в музей придём	
Всемирный День библиотек	27 мая (1 день)	Будем книжки мы читать, станем очень много знать.	
День защиты детей	Июнь (1 день)	Веселись детвора Праздник света и добра!	
День эколога	5 июня	Берегите дети	

	(1 день)	природу на планете!	
Пушкинский День России	6 июня (5 дней)	Я памятник себе воздвиг нерукотворный!	
День России	12 июня (3 дня)	Славься Отечество наше свободное!	
День Российской почты	10 июля (1 день)	Все знают об этом: Кого не возьму. Считаю, что выскажу точно: По сути посредником между людьми была и является- почта!	
День физкультурника	13 августа (1 день)	Берегите здоровье своё и друг друга, У природы мы малая часть!	

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ВОСПИТАННИКОВ, КОТОРЫЕ ОН МОЖЕТ ПРИОБРЕСТИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

	Интегральные качества воспитанника, которые он может приобрести в результате освоения программы	Диагностическое обеспечение	Сроки	Ответственные
1	Физически развитый , овладевший культурно-гигиеническими навыками	Методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области № 473 ст. 31. 09. 2004г.) «Определение физической подготовленности Методика Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Оценка развития детей на основе наблюдений в свободной самостоятельной деятельности по сферам инициатив» дошкольников».	Октябрь, май	Воспитатели групп
2	Любознательный .активный	Методика Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Оценка развития детей на основе наблюдений в свободной самостоятельной деятельности по сферам инициатив»	Октябрь, май	Воспитатели групп
3	Эмоционально-отзывчивый	Тест тревожности (Р.Тэмпл, М. Дорки, В.Амен) Методика « Весёлый- грустный» (Л.А. Головей) Методика « Подели игрушки» (Л.А. Головей) Методика «Лесенка» (С.Г. Якобсон)	Октябрь, май	Педагог- психолог
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и со сверстниками	Методика Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Оценка развития детей на основе наблюдений в свободной самостоятельной деятельности по сферам инициатив» Диагностика «Дошкольная зрелость» М. Битяновой, о. Барчук	Октябрь, май	Воспитатели групп
5	Имеющий первичные представления о себе, обществе(ближайшем социуме), государстве (стране) мире и	Наблюдения. Беседы, опросы, анализ результатов продуктивной деятельности.	Октябрь, май	Воспитатели групп

	природе			
6	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	Изучение готовности к школе : Экспериментальная игра « ШКОЛА» (Л. И. Божович) Определение доминирования учебных или игровых мотивов поведения (Н.Л. Белопольская) Изучение наглядно-образной памяти « Телевизор» (М.В. Луткина, Е.К. Лютова) Исследование наглядно-действенной и наглядно- образной форм мышления (Методика С.Д. Забравной) Исследование внимания « Лабиринт» (Дж. Векслера). Диагностика «Дошкольная зрелость» М. Битяновой, О. Барчук Комплексная диагностика школьной готовности (рекомендованная ГИМЦ г Владимира)	Октябрь, май	Воспитатели групп Педагог- психолог
7	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Диагностика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» Сафоновой О.А. Диагностика «Дошкольная зрелость» М. Битяновой, О. Барчук Комплексная диагностика школьной готовности (рекомендованная ГИМЦ г Владимира)	Октябрь, май	Воспитатели групп Педагог- психолог

Работа с детьми

	Диагностическая работа (диагностика , анкетирование)	Коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Тренинговая работа
	1. « Краткий тест творческого мышления» Фигурная форма П.Торренс Цель исследование творческого воображения, оригинальности. Гибкости. Беглости мышления, разработанности идей» 2. « Древо желаний» В.С. Юркевич Цель: изучение познавательной активности и мотивационно-потребностной сферы детей 3. « День рождения гномика « В.Т. Кудрявцев (5-7 лет) Цель: оценить способность к превращению задачи на выбор в задачу на преобразование как проявление творческой надситуативности (инициативы) Анкетирование по коллекционированию	Т. А. Крылова « чувства всякие нужны..» Цель: развитие познавательной активности детей. творческого воображения, формирование позитивной модели поведения Разработан цикл развивающих занятий Сказкотерапия Н.М. Погосова « Погружение в сказку» Цель: повысить уровень воображения, творческого мышления детей, создать положительное эмоциональное настроение / Кочеткова Т.Ю./ Продолжать разрабатывать цикл занятий по экспериментально-поисковой деятельности детей Цель: учить детей преобразовывать окружающую действительность. Знакомить с разными способами преобразования Учить решать	Беседы об эмоциональном состоянии людей « Когда бывает стыдно. страшно, интересно, когда человек злиться. удивляется и т.д...» Цель: способствовать обогащению эмоциональной сферы ребёнка , открытому проявлению эмоций социально-приемлемыми способами, в т.ч. творческими Обучение инсценировкам сказок, формирование умения управлять своим телом, определять и сравнивать мышечные ощущения Формировать восприимчивость и тонко чувствовать окружающее пространство. Беседы, опыты, наблюдения	Игровой тренинг по оптимизации настроения Игровой тренинг с использованием психогимнастических этюдов на выразительность движений , жестов, мимики, развитие воображения. Кружок по ознакомлению детей с разными явлениями, изменениями в неживой природе посредством опытов педагога с детьми.

		проблемы поискового характера. /Киселёва т.В., Евдокимова Н.Н./ Разработать цикл занятий по художественно-эстетической деятельности / Родионова В.И./ Цикл занятий по театральной деятельности / Немченква Т.О.	ИЗО деятельность (показ) Макроме. Бисероплетение, скульптура и дрю виды деятельности Беседы с детьми о театре. тетрализованной деятельности – как об одном из видов искусства. Способствующих раскрытию творческих способностей.	Кружок по художественному творчеству Кружок по театральной деятельности.
--	--	--	--	--