Приложение № 2

к приказу управления образования

от 12.05.2022 № 259

МБДОУ « Детский сад №24 « Теремок»

**Статистическая информация по Суздальскому району**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Единица измерения** |
| 1. | Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | 100 % |
| 2. | Доля ДОО, в которых содержание образовательных программ дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей | 100 % |
| 3. | Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО | 100% |
| 4. | Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО |  80% |
| 5. | Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО | 80 % |
| 6. | Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ | 20 % |
| 7. | Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей | 100% |
| 8. | Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми | 100 % |
| 9. | Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО | 80 % |
| 10. | Доля ДОО, в которых выявлен оптимальный уровень управления качеством образования | 80 % |

**Показатели мониторинга качества дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии и показатели | Сопроводительные материалы | Индикаторы | Измерение в баллах | Maxкол-во баллов по критерию |
| 1.КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-max 16 баллов |
| 1. | 1.1. Соответствие структуры ОПДО требованиям ФГОС ДО | Программа (ОПДО) | * Не соответствие структуре ФГОС ДО
* Частичное соответствие ФГОС ДО
* Соответствие ФГОС ДО
 | 0 баллов2 балла3 балла | 3  |
| 1.2. Соответствие содержания ОПДО выбранным комплексной и парциальным программам | Программа (ОПДО) | * Соответствие принципов
* Соответствие форм, методов и средств реализации программ
* Соответствие развивающей предметно-пространственной среды
* Соответствие учебно-методического комплекта
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл | 3 |
| 1.3. Доступность информации о реализуемой ОПДО | Рубрики сайта, стенды ОО | * Полный текст ОПДО доступен для ознакомления родителей (законных представителей)
* Полный текст ОПДО размещен на сайте ДОО
* Краткая презентация ОПДО размещена в группе и на сайте ДОО
 | 1 балл1 балл1балл | 2  |
| 1.4. Участие заинтересованных лиц в реализации ОПДО | Программа (ОП ДО), протоколы заседания совета педагогов, родительских собраний | * Педагоги принимают участие в разработке ОПДО либо ее совершенствовании
* Родители (законные представители) принимают участие в реализации ОПДО либо ее совершенствовании
* Заинтересованные стороны принимают участие в разработке ОПДО либо ее совершенствовании
 | 1 балл1 балл1 балл | 2 |
| 1.5. Соблюдение требований законодательства в сфере образования | Акты проверок контрольно-надзорных органов  | * Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов
 | 3 балла | 3 |
| II | КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО -max 50 баллов |
| 2.1. | Реализация основных направлений развития дошкольников: 2.1.1.*Социально-коммуникативное развитие* *2.1.2. Познавательное развитие**2.1.3.Речевое развитие**2.1.4.Художественно-эстетическое развитие**2.1.5.Физическое развитие* | Содержание информации в реализуемой ОПДО и планах образовательной деятельности педагогов | * Адекватность возрастным особенностям воспитанников
* Отражение принципов ОПДО
* Соответствие формам, методам и средствам реализации ОПДО
* Амплификация и постоянное совершенствование содержания с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников
 | 1 балл *за каждое направление (5)*2 балла- *за каждое направление(10)*3 балла- *за каждое направление(15)*4 балла- *за каждое направление (20)* | 40 |
| III | КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – max 22 |
| 3.1. | Соответствие структуры АОПДО требованиям ФГОС ДО | Программа (АОПДО) | * Не соответствие структуре ФГОС ДО
* Частичное соответствие ФГОС ДО ОО
* Соответствие ФГОС ДО
 | 0 баллов2 балла3 балла | 0 |
| 3.2. | Соответствие содержания АОП ДО выбранной примерной АОПДО, парциальным программам | Программа (АОПДО) | * Соответствие принципов
* Соответствие форм, методов и средств реализации программ
* Соответствие развивающей предметно-пространственной среды
* Соответствие учебно-методического комплекта
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл | 0 |
| 3.3. | Доступность информации о реализуемой АОПДО | Рубрики сайта, стенды ОО | * Полный текст АОПДО доступен для ознакомления родителей (законных представителей)
* Полный текст АОПДО размещен на сайте ДОО
* Краткая презентация АОПДО размещена в группе и на сайте ДОО
 | 1 балл1 балл1балл | 0 |
| 3.4. | Участие заинтересованных лиц в реализации АОПДО | Программа (АОПДО), протоколы заседания совета педагогов, родительских собраний | * Педагоги принимают участие в разработке АОПДО либо ее совершенствовании
* Родители (законные представители) принимают участие в реализации АОПДО либо ее совершенствовании
* Заинтересованные стороны принимают участие в разработке АОПДО либо ее совершенствовании
 | 1 балл1 балл1 балл | 0 |
| 3.5. | Создание условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Программа (АОП ДО), ИПРА, заключения ПМПК | * Наличие ИПРА, заключения ПМПК
* Наличие квалифицированных педагогических кадров, необходимых для реализации АОПДО
* Ведётся согласованная и системная многоуровневая совместная работа всех специалистов, работающих с воспитанниками
* Родители включены в комплексное развивающее взаимодействие (ребенок-педагог-специалист-родители)
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл | 2 |
| 3.6. | Организация образования детей с ОВЗ в группе | Заключение ПМПК, протоколы заседания ППк | * Предусмотрены регулярные педагогические наблюдения и диагностика с целью отслеживания динамики развития каждого ребенка для реализации групповых, мини-групповых и индивидуальных программ коррекционной работы
* Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ППк ДОО
* Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка
* Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут выстроен и реализуется с учетом оптимального для каждого ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида соотношения форм и видов деятельности, объема и глубины содержания
* Подобраны необходимые специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методический материал и технические средства
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 0 |
| IV. | КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ в ДОО-max 48 баллов |
| 4.1. | Наличие квалифицированных педагогических кадров | Штатное расписание,Условия | * Наличие квалифицированных кадров (в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»)
* Уровень профессиональной квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации ОПДО
* Наличие специалистов, необходимых для реализации ОПДО
 | 1 балл2 балла3 балла | 5 |
| 4.1.1 | Профессиональное развитие педагогов  | План курсовой подготовки, отчет о результатах самообследования | * Осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов (самообразование, обучение на КПК... более 80% от общего количества педагогов)
* Созданы условия для командного обучения
* Созданы условия для индивидуальной исследовательской деятельности, участия в инновационной работе
 | 1 балл2 балла3 балла | 6  |
| 4.1.2 | Результативность участия педагогов в официальных профессиональных конкурсах (муниципального, регионального и федерального уровня, кроме интернет конкурсов) | Дипломы, грамоты, выписки из приказов | * Участие в муниципальных конкурсах
* Победы в конкурсах муниципального уровня или участие в региональных конкурсах
* Победы в конкурсах регионального уровня или участие в федеральных конкурсах
 | 1 балл2 балла3 балла | 3 |
| 4.1.3 | Результативность участия педагогов в методической работе | Протоколы заседания совета педагогов, сертификаты, благодарности, программы мероприятий | * Участие (выступления, открытый показ и т.д.) в методической работе ДОО
* Участие (выступление на методобъединении, семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне
* Участие (выступление на семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на региональном уровне
* Участие (выступление на семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на федеральном уровне
 | 1 балл2 балла3 балла4 балла | 10 |
| 4.2. | Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения | 1. Программа (ОПДО) 2. Организация и оснащение пространства3. Оформление пространства | * Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда в соответствии с реализуемой ОПДО
* Исключение перегруженности и эстетического диссонанса
* Оформление среды с участием воспитанников
* Трансформация среды для детей в зависимости от образовательной ситуации
* Предусмотрено непрерывное совершенствование среды с учетом интересов детей
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 5  |
| 4.3. | Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам вне группового помещения | 1.Документация 2.Организация и оснащение пространства3.Оформление пространства4. Участие семьи в образовательном процессе | * Предусмотрен безопасный, развивающий и достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и др. помещений для реализации ОПДО
* Используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства
* Предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства помещений.
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| 4.4. | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 1.Документация 2.Организация и оснащение пространства3.Оформление пространства | * Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда с учетом возрастных особенностей воспитанников
* Оборудование стимулирует развитие разнообразных физических качеств
* Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| 4.5. | Психолого-педагогические условия | ДокументированиеДоступность | * В ДОО обеспечено уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.
* Проведение регламентированных диагностик на выявление психолого-педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников.
* В ДОО осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| 4.6. | Учебно-методическое обеспечение | Программа (ОПДО)ДокументированиеДоступность | * Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО образовательной деятельности в ООП, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях
* Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы
* Предусмотрено формирование культуры учебно-методического обеспечения с учётом контекста социокультурного окружения, наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников учебными и практическими материалами, качество материалов анализируется как содержательный, так эстетический. Педагоги изучают инновационные разработки в сфере учебно-методического обеспечения ДО, созданы условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| 4.7 | Наличие условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников | Наличие информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных) | * Организация выставок работ детей, стендов (уголков) о достижениях детей
* Участие детей в региональных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях
* Участие детей во всероссийских или (и) международных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях
 | 1 балл1 балл1 балл | 2 |
| V | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ – max 19 |
| 5.1. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | Документация ДОО | * Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Наличие диагностических методик (например: изучение социального статуса семьи (социальный паспорт); изучение потребностей и запросов («Изучение потребностей семьи» Л. Свирская; анкетирование; опрос); изучение детско-родительских отношений и стиля воспитания («Тест-опросник родительских отношений» А.Я. Варга, В.В. Столина; «Ценности вашей семьи» Л. Свирская; тест «Стиль воспитания ребёнка в семье» Е.П. Арнаутова)
* Изучаются интересы семьи и ребенка (картотека интересов семьи; наблюдение) и т.д)
* Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| 5.2. | Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности | Планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные нормативные акты | * Предусмотрено регулярное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых в ДОО
* Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО
* Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка
* Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной траекторией развития своего ребенка и прикладывают единонаправленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл | 4 |
| 5.3. | Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям) | Психолого-педагогические мероприятия, планы | * Наличие плана
* Мониторинг деятельности
* Позитивная динамика в преодолении проблем
 | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| 5.4 | Организация работы с семьями воспитанников, состоящими в группе риска и социального положения | Планы социальной работы | * Мониторинговые исследования
* Наличие планов
* Проведение мероприятий по организации соответствующей работы
* Результативность соответствующей работы
* Положительная динамика
 | 1 балл 1 балл1 балл1 балл1 балл | 5 |
| 5.5 | Удовлетворённость родителей (законных представителей), населения, общественных организаций качеством оказываемых услуг | Сайт ОО, анкетирование, планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные нормативные акты, мониторинг удовлетворённости качеством оказываемых услуг  | * Родителям предоставляется возможность выразить свою удовлетворенность образованием в ДОО (не реже 1 раза в год).
* Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители (законные представители) могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии).
* В ДОО предусмотрено регулярное измерение лояльности родителей (законных представителей) по всем основным направлениям деятельности ДОО, включенным в систему внутренней оценки качества ДОО.
* В ДОО предусмотрена постоянно действующая система сбора и анализа мнения родителей (законных представителей0 по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл | 4 |
| VI | ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСВТА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ – max 37 |
| 6.1. | Учет состояния здоровья воспитанников | Документация ДОО | * Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья, предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также ежегодный в течение всего периода их обучения в ДОО
* Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья, проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей
* Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| Статистические данные | * Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год.
* В ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год.
* В ДОО очень низкий уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год.
 | 1 балл2 балла3 балла | 2 |
| 6.2. | Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников | Локальные нормативные акты, годовой план, педагогическая документация | * Наличие локальных нормативных актов (ЛНА), регламентирующих работу по укреплению здоровья (предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты)
* В ДОО предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля.
* Предусмотрено формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения.
 | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| 6.3.  | Соблюдение «Санитарно-гигиенических условий» | Заключение Роспотребнадзора, акты проверок, документация ДОО | * У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.
* В ДОО отсутствуют предписания Роспотребнадзора
* Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований.
* Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотрено управление рисками и возможностями, установлены контрольные показатели.
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл | 4 |
| 6.4. | Организация процесса питания и качество питания. | Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию питания | * Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию питания
* Наличие локальных нормативных актов, регулирующих контроль качества питания
* Наличие, утвержденного 10-дневного меню для организации питания детей
* Для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню
* Родители (законные представители) информируются о качестве питания детей при посещении ДОО
* Предусмотрено соблюдение режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников группы
* В ДОО предусмотрено формирование культуры организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи)
* Детям доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для развития навыков самообслуживания при организации питания
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 7 |
| 6.5. | «Отдых. Релаксация. Сон» | Режимы дня, педагогическая документация | * Предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей
* Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников
* Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы
 | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| 6.6. | «Организация медицинского обслуживания» | Лицензия на осуществление медицинской деятельности, договор об оказании медицинского обслуживания воспитанников | * Пространство и его оснащение позволяют организовать регулярное медицинское обслуживание включая профилактические и оздоровительные мероприятия
* Медицинское обслуживание воспитанников позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей (законных представителей)
* Наличие медицинских работников на регулярной основе
 | 1 балл1 балл1 балл | 1 |
| 6.7. | Создание безопасных условий | Локальные нормативные акты, акты проверок | * Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений ДОО (ЛНА).
* Помещения ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений.
* В групповых помещениях имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях
* В групповых помещениях имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации
* Все потенциально опасные места групповых помещениях ДОО изолированы
* В ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов группы
* Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников группы ДОО на свежем воздухе (далее-участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности
* Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.)
* Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам группы при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы.
* Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению правил безопасности, а также формирование соответствующих навыков
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 10 |
| VII | ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЕ ДОО – max 32 |
| 7.1. | Документирование образовательной деятельности ДОО | Программа развития, годовой план и др. локальные нормативные акты | * В ДОО имеется набор нормативных документов (локальных нормативных актов), регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности (т. ч. программа развития, правила внутреннего распорядка воспитанников, правила приема обучающихся, штатное расписание, должностные инструкции и др.)
* Предусмотрена документация по планированию и контролю качества образования и услуг по присмотру и уходу (например, описание системы управления качеством, внутренней системы оценки качества, графики выполнения работ и средства достижения целей в области качества)
* Нормативные документы разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ (в т. ч. отвечают требованиям ФГОС ДО, СанПин и др. документов)
* Основные нормативные документы размещены в свободном доступе в ДОО и официальном сайте ДОО в сети Интернет
* Сотрудники информируются о действующих локальных нормативных актах ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных со взаимодействием с обучающимися и их родителями
* Родители информируются о действующих локальных нормативных актах ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных с взаимодействием с обучающимися и их родителями
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 6 |
| 7.2.  | Планирование и управление организационными процессами ДОО | Локальные нормативные акты, наличие подтверждающихдокументов | * Предусмотрено выявление и документирование (планирование) ключевых процессов ДОО, обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками и имеется описание требований к данным процессам, установлен набор необходимых записей, инструкций и форм планирования, связанных с ключевыми процессами. (например, установлена форма планирования образовательной деятельности с участием воспитанников, форма меню, и т.д.)
* Планирование в ДОО обеспечивает с одной стороны стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон.
* Представители родительской общественности участвуют в планировании деятельности ДОО.
* В ДОО созданы условия для высокоэффективного планирования и управления организационной деятельности (например, разработаны и используются ИТ-решения для комплексного планирования и управления и пр.)
* Руководство ДОО осуществляет постоянный контроль выполнения работниками установленных требований
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 4 |
| 7.3. | Управление персоналом | Наличие подтверждающихдокументов | * В ДОО предусмотрены механизмы управления персоналом (например, описан кадровый документооборот)
* Предусмотрен план повышения профессиональной компетентности работников (например, как часть программы развития ДОО)
* Предусмотрен сбор предложений по совершенствованию управления персоналом в ДОО
* Предусмотрена система оплаты труда, стимулирующая достижение поставленных целей и поощряющая высокое качество работы коллектива ДОО
* Организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 5 |
| 7.4. | Внутренняя система оценки качества в ДОО | Локальные нормативные акты, отчет о результатах самообследования | * Предусмотрена внутренняя оценка качества образования (предусмотрены отдельные мероприятия)
* Процедура внутренней системы оценки качества формализована, утверждена и доступна педагогам для ознакомления
* Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах
* Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг
* Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности
* Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 6 |
| 7.5 | Участие в инновационной деятельности | Наличие и реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/ региональной площадки/ муниципальной (ФЭП, МИП, РИП). | * Распоряжение или Приказ соответствующего уровня
* - ФЭП,
* - РИП
* - МИП,
* Программа площадки, наличие дорожной карты мероприятий
 | 3балла2 балла1 балл1 балл | 1 |
| 7.6. | Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно- надзорных органов | Наличие подтверждающихдокументов | * Отсутствие
* Наличие
* Наличие неисполненных в срок предписаний
 | 4 балла-2 балла-2 балла | 4 |
| 7.7. | Отсутствие подтвержденных жалоб со /стороны участников образовательного процесса. | Наличие подтверждающихдокументов | * Отсутствие подтвержденных жалоб
* Наличие жалоб
 | 2 балла-2 балла6  | 2 |
| ИТОГО: | 178баллов |

Заведующая

Кочеткова Т.Ю.